



Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
División Académica: Ciencias Jurídicas
Carrera: Abogado y Notario



Pésum 2008-1

Programa de curso de Filosofía

Identificación del Profesor:
Docente (s):

- 1) **Nombre:** Agustín Andrés Francisco Antonio
Títulos Universitarios: Abogado y Notario
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales
- 2) **Nombre:** Hugo Cristóbal Hernández Figueroa
Títulos Universitarios: Abogado y Notario
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales
- 3) **Nombre:** Francisco Javier Gómez Piedrasanta
Títulos Universitarios: Abogado y Notario
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales
Maestría(s) en: Derecho Penal (Pésum Cerrado)
- 4) **Nombre:** César Alfonso Cotom Ixcot
Títulos Universitarios: Abogado y Notario
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales
- 5) **Nombre:** Manuel Enrique de León Díaz
Títulos Universitarios: Contador Público y Auditor
Licenciatura(s) en: Contaduría Pública y Auditoría
- 6) **Nombre:** José Julián Elizondo Mendoza
Títulos Universitarios: Abogado y Notario
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales
Maestría(s): Derecho Mercantil y Competitividad (Pésum Cerrado)

Correo(s) electrónico(s): del profesor, institucional

afrancisco@cunoc.edu.gt

hugo_hernandez@cunoc.edu.gt

licgomezpiedrasanta@gmail.com

cesarcotom@cunoc.edu.gt

manueldeleon@cunoc.edu.gt

josejulian.elizondo@cunoc.edu.gt y josejulian.elizondo@profesor.usac.edu.gt

Curso: Filosofía

Ciclo Académico: 2024-Segundo Semestre

Año: 2024.

Sección: A, B, C, D, E y F

Código: 1201-230.

Horario: lunes-viernes de 08:00 a 11:00 jornada matutina, de 14:30 a 17:30 jornada vespertina y de 18:00 a 21:00 jornada nocturna.

Horas de investigación: 12

Créditos Académicos:

Prerrequisitos: Ninguno

Postrequisitos: (243) Lógica Jurídica, (2245) Derecho Romano, (2246) Teoría General del Proceso (2247) Derecho Constitucional, (314) Teoría del Estado, (2248) Derechos Humanos y Cultura de Paz en Guatemala, (2249) Derecho Ambiental.

Objetivos/Competencias

El estudiante es capaz de comprender y explicar los fundamentos epistemológicos, gnoseológicos y lógicos de la construcción del conocimiento, los fundamentos ontológicos, metafísicos y teleológicos de la realidad y los fundamentos éticos, estéticos y axiomáticos de los valores, determinando con coherencia los conceptos, principios y categorías comprendidos en la filosofía, y comprende el desarrollo histórico del pensamiento filosófico distinguiendo los distintos marcos teóricos construidos por la filosofía, y posee una cultura general de filosofía que le permita tener criterio propio de acuerdo con sus valores y al conocimiento científico y filosófico desarrollado.

Justificación:

El curso de Filosofía tiene total importancia pues tiene como objeto de estudio los marcos teóricos construidos por la filosofía así como la historia de la filosofía, construyendo la base conceptual epistemológica y metafísica sobre la cual se construye cualquier ciencia o disciplina académica incluida la jurídica, así como la base conceptual ética con base a la cual se determina la justicia, motivo por el cual resulta fundamental en la formación del jurista como base de su formación social y científica para su actuación en la sociedad de forma justa y acetada, contribuyendo a la construcción de su conciencia, y al mismo tiempo, comprender, aplicar y transformar reformista o revolucionariamente la legislación vigente y especialmente en materia constitucional y de la teoría general del derecho, para que esta corresponda a lo que filosóficamente es más justo y funcional; desarrollando al mismo tiempo un criterio propio capaz de comprender las diferentes corrientes del pensamiento y tomar partido por una de ellas o construir la propia, sin que ello le ciegue en el dogmatismo y deje de considerar las otras corrientes así como las pruebas científicas y filosóficas que se le presenten.

Contenidos programáticos
(Conocimientos, actitudes, incluyendo competencias que se generarán como resultado de participar en el curso)

Primera Unidad		
Generalidades de la Filosofía		
Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante es capaz de definir el concepto Filosofía. • El estudiante es capaz de identificar y diferenciar con precisión los principales conceptos filosóficos y su vinculación. • El estudiante es capaz de identificar diferencialmente las disciplinas y métodos de la filosofía. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filosofía 2. Generalidades 3. Concepto 4. Elementos de la Filosofía 5. ¿Para qué sirve la filosofía? 6. Vinculación y Relación con otras disciplinas 7. Ramas de la Filosofía 8. El Método de la Filosofía 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado. • Lectura de libros y documentos y comprobaciones de lectura. • Trabajos en grupo, guías de discusión, resolución de ejercicios, participación en clase, exposiciones, foros, presentaciones. • Participación en clase. • Tareas, tablas comparativas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales. • Ensayos, Trabajos de Investigación, laboratorios. • Exámenes cortos.
Segunda Unidad		
Filosofía Antigua y Medieval		
Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante conoce el desarrollo histórico del pensamiento filosófico. • El estudiante identifica los aportes y las diferencias de las escuelas del pensamiento filosófico de la antigüedad y el medievo. • El estudiante comprende el problema fundamental de la filosofía y es capaz de tomar un criterio. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia de la Filosofía 2. Origen de la Filosofía 3. Filosofía Presocrática 4. Filosofía Clásica Griega: Sócrates, Platón y Aristóteles 5. Metafísica y el Problema Fundamental de la Filosofía: Materialismo e Idealismo 6. Filosofía Helenística 7. Filosofía Medieval: Patrística y Escolástica 8. Filosofía Renacentista y de Salamanca 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado. • Lectura de libros y documentos y comprobaciones de lectura. • Trabajos en grupo, guías de discusión, resolución de ejercicios, participación en clase, exposiciones, foros, presentaciones. • Participación en clase. • Tareas, tablas comparativas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales. • Ensayos, Trabajos de Investigación, laboratorios. • Exámenes cortos.
Tercera Unidad		
Filosofía Moderna		
Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje

- El estudiante de filosofía es capaz de identificar y diferenciar las escuelas de pensamiento modernas ilustradas.
- El estudiante es capaz de definir el conocimiento y determinar su origen de conformidad con las diversas corrientes del pensamiento.
- El estudiante comprende las corrientes modernas de filosofía política y es capaz de tomar un criterio.

1. Filosofía de la Ilustración
2. Teoría del Conocimiento
3. Posibilidad del Conocimiento
4. Criterio de Verdad
5. Racionalismo
6. Empirismo
7. Razón Pura y Práctica
8. Filosofía Política Moderna

- Aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado.
- Lectura de libros y documentos y comprobaciones de lectura.
- Trabajos en grupo, guías de discusión, resolución de ejercicios, participación en clase, exposiciones, foros, presentaciones.
- Participación en clase.
- Tareas, tablas comparativas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales.
- Ensayos, Trabajos de Investigación, laboratorios.
- Exámenes cortos.

**Cuarta Unidad
Filosofía Contemporánea**

Objetivos Específicos	Contenidos	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante es capaz de identificar de forma diferenciada los principales conceptos, elementos, categorías y leyes de la dialéctica. • El estudiante es capaz de diferenciar el idealismo dialéctico y el materialismo dialéctico. • El estudiante puede identificar y comprender las corrientes de pensamiento filosófico contemporáneas. • El estudiante es capaz de relacionar la filosofía con la ciencia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dialéctica 2. La Dialéctica como Teoría del Conocimiento 3. Leyes de la Dialéctica 4. Ley de la Unidad y la lucha de contrarios 5. Ley de la negación de la negación 6. Ley del tránsito de los cambios cuantitativos a cualitativos 7. Categorías de la Dialéctica 8. Idealismo Dialéctico 9. Materialismo Dialéctico y Marxismo 10. Filosofía, Conocimiento Científico y Método Científico 11. Filosofía del Siglo XIX, XX y XXI 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado. • Lectura de libros y documentos y comprobaciones de lectura. • Trabajos en grupo, guías de discusión, resolución de ejercicios, participación en clase, exposiciones, foros, presentaciones. • Participación en clase. • Tareas, tablas comparativas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales. • Ensayos, Trabajos de Investigación, laboratorios. • Exámenes cortos.

**Quinta Unidad
Lógica y Ética**

Objetivos Específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante es capaz de construir un razonamiento lógico, diferencia el silogismo de la falacia, y es capaz de identificar los elementos del silogismo. • El estudiante es capaz de observar el comportamiento 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clases de Lógica: Formal, Dialéctica y Jurídica 2. Principios fundamentales de la lógica formal. 3. El concepto, la definición y el juicio 4. Razonamiento y silogismo 5. Falacias formales e informales 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado. • Lectura de libros y documentos y comprobaciones de lectura. • Trabajos en grupo, guías de discusión, resolución de ejercicios, participación en

humano dentro del campo de la moral y la ética con fundamento filosófico.	6. Ética, moral y filosofía 7. Axiología y los valores 8. Ética teleológica y deontológica 9. Ética profesional 10. Ética ambiental 11. Filosofía medioambiental y la naturaleza	clase, exposiciones, foros, presentaciones. • Participación en clase. • Tareas, tablas comparativas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales. • Ensayos, Trabajos de Investigación, laboratorios. • Exámenes cortos.
Actividades:		70 puntos
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado • Lectura de libros y documentos y comprobaciones de lectura. • Trabajos en grupo, guías de discusión, resolución de ejercicios, participación en clase, exposiciones, foros, presentaciones. • Participación en clase. • Tareas, tablas comparativas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales. • Ensayos, Trabajos de Investigación, laboratorios. • Exámenes cortos. • 2 Parciales 		
Total de zona		70 puntos
Examen final		30 puntos.
Total		100 puntos.

Metodología

En general, la metodología del curso de filosofía se basa principalmente en el modelo de aprendizaje por competencias, que forma la base para la pedagogía en la Universidad de San Carlos de Guatemala y el Centro Universitario de Occidente. Este modelo tiene un enfoque educativo cuya atención se centra en el proceso mismo donde el alumno es el protagonista de su aprendizaje y adquiere competencias para la vida, siendo el maestro un guía que orienta a los alumnos en la búsqueda de conocimiento teórico y en desarrollar competencias prácticas. Además, es una educación que busca la protección ambiental de acuerdo con la política ambiental de la universidad y el uso de herramientas virtuales en su progresiva migración a un modelo híbrido que se propone la universidad, basándose en la calidad científica buscando estándares internacionales. Los ejes de educación, investigación y proyección son guía en el desarrollo del curso, así como el principio de *Id y Enseñad a Todos*. En particular, cada profesor desde su libertad de cátedra aplica su propio método particular, estrategias y técnicas que faciliten el aprendizaje y el logro de las competencias propuestas. La distribución de puntos y actividades en este programa son una guía que puede variar de acuerdo con el principio de libertad de cátedra en la aplicación de cada docente.

Cronograma

Unidad	Temas/Semana	julio					agosto				septiembre				octubre					noviembre							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
		I	Generalidades de la Economía																								
II	Historia del Pensamiento Económico																										
III	Teoría Económica y Sistemas Económicos																										
IV	Elementos de la Teoría Económica																										
V	La Economía Guatemalteca																										

Evaluación

No.	Tareas	Puntos	Fecha de entrega
1	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado • Lectura de libros y documentos y comprobaciones de lectura. • Participación en clase. • Tareas, tablas comparativas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales. • Trabajos en grupo, guías de discusión, resolución de ejercicios, participación en clase, exposiciones, foros, presentaciones. • Ensayos, trabajos de Investigación, laboratorios. • Exámenes cortos. 	30	Fechas variables del 15 de Julio al 31 de Octubre.
2	Primer Parcial	20	Del 26 al 30 de agosto
3	Segundo Parcial	20	Del 22 al 28 de octubre
4	Examen Final	30	Del 4 al 9 de Noviembre
Total de zona			70 puntos.
Examen final			30 puntos.
Total			100 puntos.

Requisitos para examen final

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. "Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia".

Bibliografía

Lecturas básicas

Autor	Año
Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. Lecciones de Filosofía.	2020
Dario Sztajnszrajber. Filosofía en 11 Frases.	2018

Custodio, Sergio. Introducción a la Lógica.	2009
Politzer, Georges. Cursos de Filosofía.	2014
Hessen, Johan. Teoría del conocimiento.	2007
Brehier, Emilie. Historia de la Filosofía.	2021
Roldan Rubin, Raú. Ética, moral y valores, modelo académico educativo.	2008
Aldana Mendoza, Carlos. Filosofía para nuestro tiempo enfoque vivencial para estudiantes.	2004
Gaarder, Jostein. El Mundo de Sofía.	2014
Elizondo Mendoza, José Julián. Historia de la Filosofía Occidental I. Historia de la Filosofía Occidental II.	2021
Howard, Sesam. ¿Qué es la Filosofía?	1999
Barreno de Nudler, Telma. Lógica Dinámica.	1989
Groski, D. P. y Travants, P. V. Lógica.	1970
Lega, Carlos. Deontología de la Profesión de Abogado.	1983
García Morente, Manuel. Lecciones preliminares de Filosofía	1980
Afanisev, Víctor G. Fundamentos de Filosofía	1973
Lecturas complementarias	
Autor	Año
P. J. Udín y M. Rosental. Diccionario de filosofía y sociología.	
Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Apuntes de Lógica	
Ferrater y Mora, José. Diccionario de Filosofía	
Parménides de Elea. Sobre la Naturaleza.	1993
Héraclito de Éfeso. Fragmentos.	1953
Pericles, Discurso Fúnebre.	2003
Platón. La República, El Banquete, El Gorgias.	2000
Aristóteles. Metafísica, Física, Lógica, Ética a Nicómaco y Ética a Eudemo.	
Epicuro de Samos. Sobre La Naturaleza.	
Tito Lucrecio Caro, De Rerum Natura.	1998
Sexto Empírico. Hipótesis Pirrónicas y Contra los Matemáticos.	2016-2023
Marco Aurelio. Meditaciones.	
San Agustín de Hipona. Confesiones y Ciudad de Dios.	
Destrucción de la destrucción y Comentarios al Averroes. Comentarios al Corpus Aristotélico.	
Santo Tomás de Aquino. Suma Teológica.	
Nicolás Maquiavelo. El Príncipe y Discursos sobre la primera década de Tito Livio.	
Francisco de Vitoria. Comentario a la Secunda Secundae de Santo Tomás	
Juan de Mariana. Del Rey y de la Institución Real.	
René Descartes. Discurso del Método. Meditaciones Metafísicas.	
John Locke. Ensayos sobre el entendimiento humano, el gobierno civil, sobre la ley de la naturaleza y sobre la tolerancia.	
David Hume. Investigación sobre el entendimiento humano y sobre los principios de la moral.	
Tomás Hobbes. Leviatán.	
Juan Jacobo Rousseau. Contrato Social.	
Immanuel Kant. Crítica a la Razón Pura, Crítica a la Razón Práctica, Crítica del Juicio, Fundamentación Metafísica de las Costumbres, y La Paz Perpetua.	

Federico Hegel. **Fenomenología del Espíritu, Enciclopedia de las ciencias filosóficas y Elementos de la Filosofía del Derecho.**

Carlos Marx y Federico Engels. **Manifiesto Comunista, El Capital, Ideología Alemana, El Origen de la propiedad privada y el Estado, Crítica a la Filosofía del Derecho de Hegel, Tesis sobre Feuerbach, El 18 de brumario de Luis Bonaparte y Crítica del Programa de Gotha.**

Vladimir Ilich Ulianóv Lenin. **Un paso adelante, dos pasos atrás. Materialismo y empiriocriticismo. El Imperialismo, fase superior del capitalismo. Estado y Revolución.**

Federico Nietzsche. **Humano, Demasiado Humano. Así habló Zaratustra. Más allá del bien y del mal. La Genealogía de la Moral. El Anticristo. El ocaso de los ídolos o cómo se filosofa a martillazos. Ecce Homo.**

Martín Heidegger. **Ser y Tiempo**

José Ortega y Gasset. **Meditaciones del Quijote. La Rebelión de las Masas**

Jean Paul Sartre. **La Náusea. El Muro. Los Caminos de la Libertad.**

Antonio Gramsci. **Materialismo Histórico y la Filosofía de Benedetto Croce. Intelectuales y la organización de la cultura. El Resurgimiento. Notas sobre Maquiavelo, sobre la política y sobre el Estado moderno. Pasado y Presente.**

Alberto Camus. **El Extranjero. La Muerte Feliz. Calígula. El Mito de Sísifo.**

Michel Foucault. **De las Palabras y las Cosas. Vigilar y Castigar. Historia de la Sexualidad.**

Jacques Derrida. **De la Gramatología.**

Giorgio Agamben. **Estado de Excepción y Homo Sacer.**

Gustavo Bueno. **Materia. ¿Qué es filosofía? ¿Qué es Ciencia? El mito de la izquierda. El mito de la derecha.**

Enrique Dussel. **Dialéctica Hegeliana. Filosofía Ética Latinoamericana. El encubrimiento del Otro, hacia el origen del mito de la modernidad. Las metáforas teológicas de marx. Ética de la Liberación en la edad de la globalización y la exclusión.**

Mario Bunge. **Tratado de Filosofía. Las pseudociencias ¡vaya timo! Epistemología. La ciencia, su método y su filosofía. Racionalidad y realismo. Materialismo y ciencia. Filosofía de la física. Tecnología, ciencia y filosofía.**

E-Grafía	
Autor	Sitio web
Canal Encuentro. Cultura para Principiantes.	https://encuentro.gob.ar/programas/serie/8710/7711
Laura Pirota. Introduzione alla Filosofia	https://www.youtube.com/watch?v=OKpSXTUf5LY&list=PLVkcAqzXY0e_yBVu3YQya0Ee-igy3LP45
Darío Sztajnszrajber. Facultad Libre.	https://www.youtube.com/watch?v=w075bvdMn54&list=PLYxObAJwNIOZ3gTEy82QafHX6veVqb8od
Darío Sztajnszrajber. La Mentira La Verdad.	https://www.youtube.com/watch?v=fir6h6oUIW0&list=PL8ZfEptalREe_BPIhVUyf_QgVGvOiO8w1
Pedro Moriche. Filosofía. El Edén de los Cínicos.	https://www.youtube.com/watch?v=WsdNgBVxLTM&list=PLdNicACrti4b4MRdRHcMNDy_-Rn1k1dHS

Cristina Sánchez Muñoz. Filosofía Moderna. La Travesía.	https://www.youtube.com/watch?v=MQ7A4fjAWtA&list=PLH2RcrYrX7cDUKec86nDBpisdzj5O6Qlp
Enric Fernández Gel. Curso de Filosofía. Adictos a la Filosofía.	https://www.youtube.com/watch?v=33PYT1aIQxl&list=PLlfcYrZp3-IsNzmi5z-p4p6XMWckfYQC
Alejandro Cavallazzi Sánchez. Historia de la Filosofía. Estamos Filosofando.	https://www.youtube.com/watch?v=BHil3u-ZPAw&list=PLNi2PoC_p-L08Wx-pyxuuz7kLeM3qalVw
José Vicente Mestre Chust. Filosofía. Un Profesor.	https://www.youtube.com/watch?v=BHil3u-ZPAw&list=PLNi2PoC_p-L08Wx-pyxuuz7kLeM3qalVw
Armesilla, Santiago. Marxismo para no Marxistas. 2021	https://www.youtube.com/watch?v=EBHENcK3uHU
Armesilla, Santiago. Curso Básico de Marxismo. 2022.	https://www.youtube.com/watch?v=xp0JHQvtNxA&list=PLEZarNjGieTE6DIVDknttuZNBdVEONRYc
Armesilla, Santiago. Las Izquierdas. 2021.	https://www.youtube.com/watch?v=vs_R7W8CcEA&list=PLEZarNjGieTFw6yx2f2ft9_Z3_FtEyavk
Armesilla, Santiago. Las derechas. 2021	https://www.youtube.com/watch?v=SLrB59dxuro&list=PLEZarNjGieTFe_PL1-JXldvapBCw1ni1D
Dussel, Enrique. Actualidad de Karl Marx a 150 años de El Capital. 2017	https://www.youtube.com/watch?v=dORQNDrs6SM
Sztajnszrajber, Darío. Marx. 2015.	https://www.youtube.com/watch?v=RC9DFphrblc
Rallo, Juan Ramón. El concepto de la libertad en Marx. 2023	https://www.youtube.com/watch?v=j5kv4Bgx544
Darin McNabb. La filosofía helenística.	https://www.youtube.com/watch?v=DsOtXm61uAU&list=PLfg-nvLMvO0glFwiCWK5NEyyizGSfScr3
Daniel Rosende. Unboxing Philosophy.	https://www.youtube.com/watch?v=fIOJubw6SG0&list=PL8PEFpPr13ljduUstP-VgS84q_chQwCcp

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

LUGAR DE RECEPCIÓN

*Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).

Agustín Andrés Francisco Antonio
Docente del curso.
Abogado y Notario.

Hugo Cristóbal Hernández Figueroa
Docente del Curso
Abogado y Notario

Francisco Javier Gómez Piedrasanta
Docente del curso.
Abogado y Notario.

César Alfonso Cotom Ixcot
Docente del curso
Abogado y Notario

Manuel Enrique de León Díaz
Docente del curso.
Contador Público y Auditor.

José Julián Elizondo Mendoza
Docente del curso.
Abogado y Notario

Vo. Bo. Elmer Fernando Martínez
Coordinador de carrera



Observación: En este formato están los contenidos mínimos de asignatura establecidos en el Normativo de Administración Académica en su artículo 20 del Centro Universitario de Occidente.
Con respecto a lo anterior, la Comisión Académica ACORDO: I) Aprobar la propuesta de implementación del formato de los programas de Cursos para ser utilizado el próximo semestre. II) Trasladar el presente acuerdo a los Directores de División y Coordinadores de Carrera para que lo socialicen con los Docentes de sus respectivas carreras y se implemente dicho formato guía."