



Explicitar el Acuerdo del Órgano de Dirección en donde se aprobó el Plan de Estudios

PROGRAMA DE CURSO

Identificación del Profesor:

Docente (s):

- 1) **Nombre:** Irina Lucrecia Castillo Galindo
Títulos Universitarios:
Licenciatura(s) en: Pedagogía y Ciencias de la Educación
Maestría(s): Docencia Universitaria
- 2) **Nombre:** Enio Enrique López Zamora
Títulos Universitarios: Abogado y Notario
Licenciatura(s) en: Ciencia Jurídicas y Sociales
Maestría(s): Docencia Universitaria
Doctorado(s): Dinámica Humana
- 3) **Nombre:** Roberto Absalón Curruchiche López
Títulos Universitarios: Abogado y Notario
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales
Maestría(s): Formulación y Evaluación de Proyectos.
- 4) **Nombre:** Nasly Eluvina Pérez Agustín.
Títulos Universitarios: Abogado y Notario.
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales.

Correo(s) electrónico(s): Institucional del profesor

enio.lozam@cunoc.edu.gt

iricastillo@cunoc.edu.gt

roberto_absalon@cunoc.edu.gt

nasly_perez@cunoc.edu.gt

Curso: Teoría de la Investigación I.

Ciclo Académico: 2024-Primer Semestre

Año: 2024.

Sección: A, B, C, D, E y F

Código: 2240

Horario:

Sección A: martes 19:30 – 21:00 viernes 19:30 – 21:00

Sección B: martes 18:00 – 19:30 jueves 18:00 – 19:30

Sección C: lunes 18:00 – 19:30 miércoles 18:00 – 19:30

Sección D: martes 14:30 – 16:00 jueves 14:30 – 16:00

Sección E: miércoles 16:00 – 17:30 viernes 16:00 – 17:30

Sección F: martes 9:30 – 11:00 viernes 9:30 – 11:00

Horas de investigación: 50

Créditos Académicos:

Prerrequisitos: Teoría de la Investigación II

Objetivos/Competencias
COMPETENCIA GENERAL DEL AREA

- ❖ Diseña, interpreta, y analiza conocimientos generales y particulares en el área de investigación y su aplicación a las necesidades sociales y problemática nacional.
- ❖ Propicia la oportunidad de la aplicación científica y legal de conocimientos de carácter ambiental, imprescindibles en el campo de la Investigación y de las Ciencias Naturales, Jurídicas y Sociales.

COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

- El estudiante del curso de Teoría de Investigación I Identifica eficazmente las diferentes técnicas de investigación, tomando en cuenta los elementos teóricos, metodológicos, técnicos y prácticos para aplicarlos en casos concretos.

JUSTIFICACIÓN

El curso permite introducir a los estudiantes en el estudio y práctica de la investigación científica, conocer y aplicar las técnicas bibliográficas y documentales, así como la Epistemología de la Investigación, vinculados a las áreas de carácter jurídico y social, recursos indispensables para su formación integral.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Primera Unidad		
Nombre de la temática		
Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
El estudiante diferencia la teoría del Conocimiento Científico del Empírico.	El conocimiento: <ul style="list-style-type: none">- Definición del conocimiento.- Formas del conocimiento.- Teorías del conocimiento.- Obstáculos epistemológicos.	<ul style="list-style-type: none">- Clase expositiva socializada- Discusión en clase- Realización de cuadro comparativo sobre los tipos de conocimiento, con ejemplificación.- Laboratorios individuales- Primera evaluación parcial
Segunda Unidad		
Nombre de la temática		
Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
El estudiante fundamenta científicamente el conocimiento a través de la aplicación de leyes, conceptos y categorías para su construcción.	La Ciencia: <ul style="list-style-type: none">- La Ciencia y la Sociedad.- La Ciencia y la Naturaleza.- La Ciencia y la Tecnología.- Clasificación de las Ciencias.	<ul style="list-style-type: none">- Clase expositiva socializada- Investigaciones documentales grupales- Ponencias y debate- Redacción de resúmenes- Texto paralelo / Artículo científico

**Tercera Unidad
Nombre de la temática**

Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
El estudiante elabora diferentes fichas documentales y bibliográficas para una eficiente recopilación clasificación y ubicación de la información.	<p>Técnicas de Recopilación de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fuentes de Información. - Fichas de Información. - Fichas documentales y su importancia: <ul style="list-style-type: none"> a) Resumen. b) Paráfrasis. c) Cita Directa. d) Análisis o Comentario. e) Combinadas. - Fichas Bibliográficas y su importancia 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva explicativa - Lectura individual - Redacción grupal de Fichas de Análisis de contenido - Resolución de dudas - Segunda evaluación parcial

**Cuarta Unidad
Nombre de la temática**

Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
El estudiante diferencia los métodos Generales de los Particulares y su aplicación en la Investigación social y jurídica.	<p>El Método en la Investigación Científica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición. - Métodos Generales y Particulares. - Los Métodos de la Investigación Jurídica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva explicativa - Discusión en clase - Lectura reflexiva individual - Hoja de trabajo presencial - Preguntas y respuestas - Evaluación final
Total de zona	70 puntos.	
Examen final	30 puntos.	
Total	100 puntos.	

Metodología

El Modelo Educativo a implementar será el de COMPETENCIAS, donde el estudiante hará efectivas las habilidades, destrezas y aptitudes adquiridas con eficacia y eficiencia dentro del proceso de enseñanza - aprendizaje, siendo su fundamento el facilitar la construcción de Conocimientos significativos a través de situaciones prácticas en entornos reales, respondiendo a lo establecido en el Perfil profesional de la Carrera de Derecho y a los fines de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Cronograma

Unidad	Temas/Semana	enero					febrero					marzo					abril					mayo						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
I Unidad El conocimiento:	Definición del conocimiento.																											
	Formas del conocimiento.																											
	Teorías del conocimiento																											
II Unidad La ciencia:	La Ciencia y la Sociedad																											
	La Ciencia y la Naturaleza.																											
	La Ciencia y la Tecnología.																											
	Clasificación de las Ciencias																											
III Unidad Técnicas de Recopilación:	Fuentes de información.																											
	Fichas Bibliográficas y su importancia.																											
	Fichas documentales y su importancia:																											
	a) Resumen.																											
	b) Paráfrasis.																											
	c) Cita Directa.																											
d) Análisis o Comentario.																												
e) Combinadas.																												
IV Unidad El Método en la Investigación Científica	Fichas Bibliográficas y su importancia																											
	Definición																											
	Métodos Generales y Particulares.																											
	Los Métodos de la Investigación Jurídica																											

EVALUACIÓN

No.	Tareas	Puntos	Fecha de entrega
1	Laboratorios Individuales	05	22-2 y 14-03-2024
2	Texto paralelo / Artículo Científico	10	04-3 al 21-03- 2024
3	Fichas de Análisis de contenido	10	15-04-2024
4	Primera Evaluación Parcial	20	26-2 al 01-3-2024
5	Segunda Evaluación Parcial	25	22-4 al 26-4-2024
6	ZONA:	70	
7	Evaluación Final	30	06-5 al 10-5-2024
8	TOTAL:	100	

Requisitos para examen final

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente.

“Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su

carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

Bibliografía

Lecturas básicas

Autor	Año
1. Arango, Julio Eduardo “Manual de Metodología de la Investigación, Método Científico”	2004
2. Arriaga Jerez, José Baldomero “Métodos y Técnicas de Investigación Social” Editorial Itzamná, Guatemala.	2005
3. Arias Monge, Mónica/Marianela Navarro Camacho “Epistemología, Ciencia y Educación Científica: premisas, cuestionamientos y reflexiones para pensar la cultura científica”	2017
4. Behar Rivero, Daniel S. “Metodología de la Investigación”	2008
5. Eramis Bueno Sánchez “La investigación científica: Teoría y metodología”	2003

6. Morgan Sanabria, Rolando "Manual de Fichas Bibliográficas y de Trabajos, USAC, Área Común. El Conocimiento Común y Científico.	1,989
7. Organización de Bachillerato Internacional "Guía de Teoría del Conocimiento"	2006
8. Pardinás, Felipe "Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales" siglo XXI Editores.	1,989

Lecturas complementarias

Autor	Año
1. Aguilar Elizardo, Mario Ismael. "Compilación de Lecturas para El curso de métodos y técnicas de Investigación." Editorial Fénix.	2003
2. Maestría en Gerencia de Mercadeo "Introducción a la Teoría del Conocimiento"	2017
3. Padua, Jorge "Técnicas de Investigación Aplicadas en las Ciencias Sociales" Fondo de Cultura México.	1,996
4. Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio "Metodología de la Investigación"	1,997
5. Rojas Soriano, Raúl "El Proceso de la Investigación Científica" Ed. Trillas México.	1,990
6. Tecla Jiménez, Alfredo "Teoría, Métodos y Técnicas de Investigación Social", Ed. Taller Abierto, México	1,980

E-Grafía

Autor	Sitio web
Herrera Villanueva, Benjamín Andrés	https://www.youtube.com/watch?v=kvXwm2eMW6Q
Delgado, Enrique	https://www.youtube.com/watch?v=gyAZLhHkrr0
Ibarria Heredia, Daniel	https://www.youtube.com/watch?v=ZfijOslaRus
Torrealba, Daniel	https://www.youtube.com/watch?v=JfNDj46VfQs
Entelekia	https://www.youtube.com/watch?v=Oi5f2w_9WII
Garzón, Mario Alfredo	https://www.youtube.com/watch?v=SWdBjNEaQLE
Ciencia y Tecnología	https://www.youtube.com/watch?v=Xb3fpakTx_I
White, Kamus	https://www.youtube.com/watch?v=4MqYT1D99AQ
Araujo, Mey-ling E.	https://www.youtube.com/watch?v=sH11h7vM2hE
Martín Pavón, Mario José	https://www.youtube.com/watch?v=lhSiG68FZFM
Lífeder Educación	https://www.youtube.com/watch?v=U7CQxQjZTSc

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

LUGAR DE RECEPCIÓN

***Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.**



Irina Lucrecia Castillo Galindo
Docente del Curso.
Pedagoga.



Enio Enrique López Zamora
Docente del Curso.
Abogado y Notario.



Roberto Absalón Curruchiche López
Docente del Curso.
Abogado y Notario.



Nasly Eluvina Pérez Agustín
Docente del Curso.
Abogada y Notaria.



Vo. Bo. Elmer Fernando Martínez
Coordinador de Carrera.