



Pénum 2008-1

### Programa de curso

#### Identificación del Profesor:

##### Docente (s):

- 1) **Nombre:** Marvin Estuardo Cifuentes Jiménez  
**Títulos Universitarios:** Abogado y Notario  
**Licenciatura(s) en:** Ciencias Jurídicas y Sociales
- 2) **Nombre:** Miguel Ángel Gramajo Tucux  
**Títulos Universitarios:** Abogado y Notario  
**Licenciatura(s) en:** Ciencias Jurídicas y Sociales
- 3) **Nombre:** Gregorio Edy Pedro Antonio  
**Títulos Universitarios:** Abogado y Notario  
**Licenciatura(s) en:** Ciencias Jurídicas y Sociales
- 4) **Nombre:** Vilma Leticia Marroquín Arreaga  
**Títulos Universitarios:** Abogada y Notaria  
**Licenciatura(s) en:** Ciencias Jurídicas y Sociales  
**Maestría(s):** Docencia Universitaria  
**Doctorado(s):** Investigación en Educación
- 5) **Nombre:** Manuel Enrique de León Díaz  
**Títulos Universitarios:** Contador Público y Auditor  
**Licenciatura(s) en:** Contaduría Pública y Auditoría
- 6) **Nombre:** José Julián Elizondo Mendoza  
**Títulos Universitarios:** Abogado y Notario  
**Licenciatura(s) en:** Ciencias Jurídicas y Sociales  
**Maestría(s):** Derecho Mercantil y Competitividad (Pénum Cerrado)

#### Correo(s) electrónico(s): del profesor, institucional.

[marvincifuentesjimenez@cunoc.edu.gt](mailto:marvincifuentesjimenez@cunoc.edu.gt)

[miguelgramajo@cunoc.edu.gt](mailto:miguelgramajo@cunoc.edu.gt)

[gregorio\\_pedro@cunoc.edu.gt](mailto:gregorio_pedro@cunoc.edu.gt)

[manueldeleon@cunoc.edu.gt](mailto:manueldeleon@cunoc.edu.gt)

[vilmamarro70@cunoc.edu.gt](mailto:vilmamarro70@cunoc.edu.gt)

[josejulian.elizondo@cunoc.edu.gt](mailto:josejulian.elizondo@cunoc.edu.gt) y [josejulian.elizondo@profesor.usac.edu.gt](mailto:josejulian.elizondo@profesor.usac.edu.gt)

**Curso:** Introducción a la Economía

**Ciclo Académico:** 2024-Primer Semestre

**Año:** 2024.

**Sección:** A, B, C, D, E y F

**Código:** 1201-401.

**Horario:** lunes-viernes de 08:00 a 11:00 jornada matutina, de 14:30 a 17:30 jornada vespertina y de 18:00 a 21:00 jornada nocturna.

**Horas de investigación:** 12

**Créditos Académicos:**

**Prerrequisitos:** Ninguno

**Postrequisitos:** (243) Lógica Jurídica, (2245) Derecho Romano, (2246) Teoría General del Proceso (2247) Derecho Constitucional, (314) Teoría del Estado, (2248) Derechos Humanos y Cultura de Paz en Guatemala, (2249) Derecho Ambiental.

### **Objetivos/Competencias**

El estudiante diferencia actividad económica de ciencia económica, y sistema económico de pensamiento económico, comprende el desarrollo histórico de los sistemas económicos y el desarrollo histórico del pensamiento económico, poseyendo una cultura general de teoría económica que le permita tener criterio propio de acuerdo con sus valores y al conocimiento científico y filosófico desarrollado.

### **Justificación:**

El curso de Introducción a la Economía tiene total importancia pues tiene como objeto el conocimiento general de la ciencia económica y de sus corrientes de pensamiento, así como la historia de la economía, como base para la formación social y científica del jurista, para su actuación en la sociedad de forma justa y acertada, contribuyendo a la construcción de su conciencia, y al mismo tiempo, comprender, aplicar y transformar reformista o revolucionariamente la legislación vigente y especialmente en materia constitucional, mercantil y laboral, para que esta corresponda a lo que científicamente es más justo y funcional; desarrollando al mismo tiempo un criterio propio capaz de comprender las diferentes corrientes del pensamiento y tomar partido por una de ellas o construir la propia, sin que ello le ciegue científicamente en el dogmatismo y deje de considerar las otras corrientes así como las pruebas científicas que se le presenten.

### **Contenidos programáticos**

(Conocimientos, actitudes, incluyendo competencias que se generarán como resultado de participar en el curso)

**Primera Unidad**  
**Generalidades de la Economía**

<b>Objetivos específicos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante es capaz de definir el concepto Economía y de identificar qué es la Ciencia Económica y la Actividad Económica.</li> <li>El estudiante es capaz de identificar y diferenciar con precisión los principales conceptos y principios económicos, así como su vinculación.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Economía</li> <li>Generalidades</li> <li>Concepto</li> <li>Ciencia Económica</li> <li>Vinculación y Relación con otras ciencias</li> <li>Ramas</li> <li>Macroeconomía</li> <li>Microeconomía</li> <li>Principios</li> <li>Problemas Económicos Elementales.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado</li> <li>Trabajos en grupo, guías de discusión, resolución de ejercicios, participación en clase, exposiciones, foros, presentaciones.</li> <li>Organizadores gráficos, infografías, diarios económicos.</li> <li>Tareas, tablas comparativas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales.</li> <li>Ensayos, trabajos de Investigación, laboratorios.</li> <li>Exámenes cortos.</li> </ul>

**Segunda Unidad**  
**Historia del Pensamiento Económico**

<b>Objetivos específicos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante conoce el desarrollo histórico del pensamiento económico.</li> <li>El estudiante identifica los aportes y las diferencias de las escuelas del pensamiento económico.</li> <li>El estudiante identifica los hechos más importantes en la evolución de las escuelas del pensamiento económico.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Historia del pensamiento económico</li> <li>Antigüedad y Medioevo</li> <li>Mercantilismo</li> <li>Fisiocracia</li> <li>Liberalismo Clásico</li> <li>Utilitarismo</li> <li>Historicismo Económico</li> <li>Anarquismo</li> <li>Socialismo Premarxista</li> <li>Socialismo Marxista</li> <li>Socialdemocracia</li> <li>Liberalismo Neoclásico o Marginalismo</li> <li>Escuela Austriaca</li> <li>Keynesianismo</li> <li>Estructuralismo Latinoamericano</li> <li>Neoliberalismo</li> <li>Globalización y nuevas corrientes de pensamiento económico</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado.</li> <li>Trabajos en grupo, guías de discusión, resolución de ejercicios, participación en clase, exposiciones, foros, presentaciones.</li> <li>Organizadores gráficos, infografías, diarios económicos.</li> <li>Tareas, tablas comparativas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales.</li> <li>Ensayos, trabajos de Investigación, laboratorios.</li> <li>Exámenes cortos.</li> </ul>

**Tercera Unidad**  
**Teoría Económica y Sistemas Económicos**

<b>Objetivos específicos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante de introducción a la economía está en</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Estructura Económica</li> <li>Superestructura</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado.</li> </ul>

capacidad de identificar diferencialmente elementos económicos expuestos por la teoría económica

- El estudiante identifica y diferencia los sistemas económicos y el desarrollo histórico de los modos de producción.

3. Clases Sociales
4. Modos de Producción
5. Comunidad Primitiva
6. Esclavismo y Despotismo Hidráulico
7. Feudalismo
8. Mercantilismo
9. Capitalismo
10. Socialismo
11. Comunismo

- Trabajos en grupo, guías de discusión, resolución de ejercicios, participación en clase, exposiciones, foros, presentaciones.
- Organizadores gráficos, infografías, diarios económicos.
- Tareas, tablas comparativas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales.
- Ensayos, trabajos de Investigación, laboratorios.
- Exámenes cortos.

#### Cuarta Unidad

##### Elementos de la Teoría Económica

###### Objetivos Específicos

- El estudiante es capaz de identificar de forma diferenciada los principales conceptos y elementos económicos de la teoría económica.
- El estudiante comprende los elementos técnicos de la ciencia económica.

###### Contenidos

1. La Producción
2. Bien, Producto y Mercancía
3. Bienes y Servicios
4. Necesidades y Deseos
5. Mercado y Libre Mercado
6. Oferta y Demanda
7. Teoría del Valor Objetivo
8. Teoría del Valor Subjetivo y la Utilidad Marginal
9. El Precio y la Información
10. División del Trabajo y Ventaja Comparativa
11. Distribución de la Riqueza
12. Sistema Financiero
13. Inflación y Desempleo
14. Intervención del Estado
15. Política Monetaria y Política Fiscal
16. Empleo, Seguridad Social y Libertad Sindical
17. Sectores de la Actividad Económica

###### Actividades de Aprendizaje

- Aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado.
- Trabajos en grupo, guías de discusión, resolución de ejercicios, participación en clase, exposiciones, foros, presentaciones.
- Organizadores gráficos., infografías, diarios económicos.
- Tareas, tablas comparativas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales.
- Ensayos, trabajos de Investigación, laboratorios.
- Exámenes cortos.

#### Quinta Unidad

##### La Economía Guatemalteca

###### Objetivos Específicos

- El estudiante es capaz de identificar diferencialmente las características de la realidad económica de Guatemala.
- El estudiante comprende los problemas económicos de Guatemala y es capaz de formular soluciones posibles

###### Contenidos

1. La Economía Guatemalteca
2. Historia Económica de Guatemala
3. Sectores Económicos de Guatemala
4. Sector Financiero de Guatemala
5. Economía Formal
6. Economía Informal

###### Actividades de aprendizaje

- Aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado.
- Trabajos en grupo, guías de discusión, resolución de ejercicios, participación en clase, exposiciones, foros, presentaciones.

y viables de acuerdo con la ciencia económica.

7. Emprendimiento y Empleo
8. Pobreza y Subdesarrollo
9. Economía y Crimen
10. Desarrollo Humano
11. Economía Ambiental
12. Perspectivas futuras de la Economía en Guatemala

- Organizadores gráficos, infografías, diarios económicos.
- Tareas, tablas comparativas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales.
- Ensayos, Trabajos de Investigación, laboratorios.
- Exámenes cortos.

**Actividades:**

- Actividades aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado
- Organizadores gráficos, infografías, diarios económicos.
- Tareas, tablas comparativas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales.
- Trabajos en grupo, guías de discusión, resolución de ejercicios, participación en clase, exposiciones, foros, presentaciones.
- Ensayos, trabajos de Investigación, laboratorios.
- Exámenes cortos.
- 2 Parciales

70 puntos

<b>Total de zona</b>	70 puntos
<b>Examen final</b>	30 puntos.
<b>Total</b>	100 puntos.

### Metodología

En general, la metodología del curso de economía se basa principalmente en el modelo de aprendizaje por competencias, que forma la base para la pedagogía en la Universidad de San Carlos de Guatemala y el Centro Universitario de Occidente. Este modelo tiene un enfoque educativo cuya atención se centra en el proceso mismo donde el alumno es el protagonista de su aprendizaje y adquiere competencias para la vida, siendo el maestro un guía que orienta a los alumnos en la búsqueda de conocimiento teórico y en desarrollar competencias prácticas.

Además, es una educación que busca la protección ambiental de acuerdo a la política ambiental de la universidad y el uso de herramientas virtuales en su progresiva migración a un modelo híbrido que se propone la universidad, basándose en la calidad científica buscando estándares internacionales. Los ejes de educación, investigación y proyección son guía en el desarrollo del curso, así como el principio de *Id y Enseñad a Todos*. En particular, cada profesor desde su libertad de cátedra aplica su propio método particular, estrategias y técnicas que faciliten el aprendizaje y el logro de las competencias propuestas.

### Cronograma

Unidad	Temas/Semana	enero					febrero				marzo					abril					mayo			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
I	Generalidades de la Economía																							
II	Historia del Pensamiento Económico																							
III	Teoría Económica y Sistemas Económicos																							
IV	Elementos de la Teoría Económica																							
V	La Economía Guatemalteca																							

### Evaluación

No.	Tareas	Puntos	Fecha de entrega
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado</li> <li>• Organizadores gráficos, infografías, diarios económicos.</li> <li>• Tareas, tablas comparativas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales.</li> <li>• Trabajos en grupo, guías de discusión, resolución de ejercicios, participación en clase, exposiciones, foros, presentaciones.</li> <li>• Ensayos, trabajos de Investigación, laboratorios.</li> <li>• Exámenes cortos.</li> </ul>	70	Fechas variables del 22 de Enero al 3 de Mayo.
2	Primer Parcial		Del 26 de Febrero al 1 de Marzo
3	Segundo Parcial		Del 22 al 26 de Abril
4	Examen Final	3	Del 6 al 10 de Mayo
<b>Total de zona</b>			70 puntos.
<b>Examen final</b>			30 puntos.
<b>Total</b>			100 puntos.

### Requisitos para examen final

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. "Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia".

## Bibliografía

<i>Lecturas básicas</i>		
Autor		Año
González González, Manuel de Jesús; Pérez Zabaleta, Amelia; Castejón Montijano, Rafael; Méndez Pérez, Ester; Martínez Merino, Juan Luis; Gómez Barroso, José Luis; Mochón Sáenz, Asunción. <b>Introducción a la Economía.</b>		2009
Toscano Hernández, Ricardo Mauricio; Rosero Ortiz; Tonny Fabian; Vaca Zarate, Ángel Gilberto; Vitteri Estevez, Pablo Aníbal. <b>Introducción a la Economía</b>		2019
Méndez, José Silvestre; Mc Graw, Hill. <b>Fundamentos de Economía.</b>		2020
Piloña Ortiz, Gabriel Alfredo. <b>Introducción a la Economía</b>		2004
Ávila y Lugo, José. <b>Introducción a la Economía</b>		2004
Ospina, Juan Manuel. <b>Economía para no economistas.</b>		2019
Armesilla Conde, Santiago Javier. <b>Breve Historia de la Economía</b>		2019
Ayau Córdón, Manuel Francisco. <b>El Proceso Económico.</b>		2004
Hernández Andrade, Jorge Fidel. <b>Introducción a la Economía.</b>		2005
Paschoal Rossetti, José. <b>Introducción a la Economía.</b>		2001
Roll, Eric. <b>Historia de las Doctrinas Económicas.</b>		2008
Dussel, Enrique. <b>Tesis de Economía Política.</b>		2013
Rothbard, Murray. <b>Historia del Pensamiento Económico</b>		2022
Rallo, Juan Ramón. <b>Liberalismo: Los 10 principios básicos del orden político liberal.</b>		
<i>Lecturas complementarias</i>		
Autor		Año
Gómez Padilla, Julio. <b>Introducción a la Economía</b>		1976
Nikitin, Petr. <b>Economía Política.</b>		1985
Harnecker, Marta. <b>Los Conceptos Elementales del Materialismo Histórico.</b>		1976
Reyes, Edgar. <b>Introducción a la Economía.</b>		1993
Zamora, Francisco. <b>Tratado de Teoría Económica.</b>		1953
Keynes, John Mynard. <b>Teoría General de la ocupación, el interés y el dinero.</b>		2003
Marx, Carl; Engels, Friedrich. <b>Manifiesto Comunista.</b>		2000
Menger, Carl. <b>Principios de Economía Política.</b>		

Rallo, Juan Ramón. **Anti-Marx: Crítica a la economía política marxista.**

P.N.U.D. **Guatemala, los contrastes del Desarrollo Humano.**

1998

P.N.U.D. **Informe de Desarrollo Humano.**

2016-2023

### E-Grafía

Autor	Sitio web
Canal Encuentro. Conociendo El Capital.	<a href="https://encuentro.gob.ar/programas/serie/8493">https://encuentro.gob.ar/programas/serie/8493</a>
Economic Pills. Historia del Pensamiento Económico. 2019.	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLAA-gjXN_a8phGQy2p4f6B-Sb5JJE_uRz">https://www.youtube.com/playlist?list=PLAA-gjXN_a8phGQy2p4f6B-Sb5JJE_uRz</a>
Armesilla, Santiago. Marxismo para no Marxistas. 2021	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EBHENcK3uHU">https://www.youtube.com/watch?v=EBHENcK3uHU</a>
Armesilla, Santiago. Curso Básico de Marxismo. 2022.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xp0JHQvtNx&amp;list=PLEZarNjGjeTE6DIVDknttuZNBdVEONRYc">https://www.youtube.com/watch?v=xp0JHQvtNx&amp;list=PLEZarNjGjeTE6DIVDknttuZNBdVEONRYc</a>
Armesilla, Santiago. Las Izquierdas. 2021.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vs_R7W8CcEA&amp;list=PLEZarNjGjeTFw6yx2f2ft9_Z3_FtEyavk">https://www.youtube.com/watch?v=vs_R7W8CcEA&amp;list=PLEZarNjGjeTFw6yx2f2ft9_Z3_FtEyavk</a>
Armesilla, Santiago. Las derechas. 2021	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLrB59dxuro&amp;list=PLEZarNjGjeTFe_PL1-JXldvapBCw1ni1D">https://www.youtube.com/watch?v=SLrB59dxuro&amp;list=PLEZarNjGjeTFe_PL1-JXldvapBCw1ni1D</a>
Huerta de Soto, Jesús. Lecciones de Economía. 2009	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cfy3m1dRXkE&amp;list=PL_ka0x1uXQaVMmmFg0dITMiMBPPumbdf6">https://www.youtube.com/watch?v=Cfy3m1dRXkE&amp;list=PL_ka0x1uXQaVMmmFg0dITMiMBPPumbdf6</a>
Dussel, Enrique. Actualidad de Karl Marx a 150 años de El Capital. 2017	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dORQNDrs6SM">https://www.youtube.com/watch?v=dORQNDrs6SM</a>
Sztajnszrajber, Darío. Marx. 2015.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RC9DFphrblc">https://www.youtube.com/watch?v=RC9DFphrblc</a>
Rallo, Juan Ramón. ¿Qué deberían aprender los austriacos de los keynesianos?	<a href="https://www.youtube.com/results?search_query=keynes+juan+ramón+rallo">https://www.youtube.com/results?search_query=keynes+juan+ramón+rallo</a>
Rallo, Juan Ramón. El concepto de la libertad en Marx. 2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=j5kv4Bgx544">https://www.youtube.com/watch?v=j5kv4Bgx544</a>
Pavón Morote, Julián. Economía Keynesiana. Bien explicada.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HTVRZ_e5nec">https://www.youtube.com/watch?v=HTVRZ_e5nec</a>
Correa, Rafael. El Desarrollo en Latinoamérica. 2013.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RI84F9fjUx4">https://www.youtube.com/watch?v=RI84F9fjUx4</a>

### PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

#### LUGAR DE RECEPCIÓN

\*Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).

Marvin Estuardo Cifuentes Jiménez  
Docente del curso.  
Abogado y Notario.

Miguel Ángel Gramajo Tucux  
Docente del Curso  
Abogado y Notario

Gregorio Edy Pedro Antonio  
Docente del curso.  
Abogado y Notario.

Vilma Leticia Marroquín Arreaga  
Docente del curso  
Abogada y Notaria

Manuel Enrique de León Díaz  
Docente del curso.  
Contador Público y Auditor.

José Julián Elizondo Mendoza  
Docente del curso.  
Abogado y Notario

Vo. Bo. Elmer Fernando Martínez  
Coordinador de carrera



**Observación:** En este formato están los contenidos mínimos de asignatura establecidos en el Normativo de Administración Académica en su artículo 20 del Centro Universitario de Occidente.  
Con respecto a lo anterior, la Comisión Académica ACORDO: I) Aprobar la propuesta de implementación del formato de los programas de Cursos para ser utilizado el próximo semestre. II) Trasladar el presente acuerdo a los Directores de División y Coordinadores de Carrera para que lo socialicen con los Docentes de sus respectivas carreras y se implemente dicho formato guía."