



PROGRAMA: HISTORIA JURIDICA DE GUATEMALA

Identificación del Profesor:

Docente (s):

- 1) **Nombre:** Marvin David López Girón
Títulos Universitarios: Abogado y Notario
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales
Maestría(s): Derecho Penal
Doctorado(s): XXXXX
Post Doctorado(s): XXXXX

- 2) **Nombre:** Irina Lucrecia Castillo Galindo
Títulos Universitarios:
Licenciatura(s) en: Pedagogía y Ciencias de la Educación
Maestría(s): Docencia Universitaria
Doctorado(s): XXXXX
Post Doctorado(s): XXXXX

- 3) **Nombre:** María Isabel López Castañeda
Títulos Universitarios: Abogada y Notaria
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales
Maestría(s): XXXXX
Doctorado(s): XXXXX
Post Doctorado(s): XXXXX

- 4) **Nombre:** Edgar Geovanni Ortiz Vásquez
Títulos Universitarios: Abogado y Notario
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales
Maestría(s): XXXXX
Doctorado(s): XXXXX
Post Doctorado(s): XXXXX

- 5) **Nombre:** César Alfonzo Cotom Ixcot
Títulos Universitarios: Abogado y Notario
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales
Maestría(s): XXXXX
Doctorado(s): XXXXX
Post Doctorado(s): XXXXX

Correo(s) electrónico(s): del profeso, institucional.

edgar_ortiz@cunoc.edu.gt

lricastillo@cunoc.edu.gt

marvinlopez@cunoc.edu.gt

maria_lopez@cunoc.edu.gt

cesarixcot@cunoc.edu.gt

Curso: Historia Jurídica de Guatemala.

Ciclo Académico: 2024-Segundo Semestre

Año: 2024.

Sección: A, B, C, D, E, F

Código: 1201-401.

Horarios:

Sección A: jueves: 19:30 a 21:00. viernes: 18:00 a 19:30

Sección B: martes: 18:00 a 19:30. jueves: 18:00 a 19:30

Sección C: lunes: 18:00 a 19:30. miércoles: 18:00 a 19:30

Sección D: martes: 14:30 a 16:00. jueves: 14:30 a 16:00

Sección E: martes: 16:00 a 17:30. viernes: 16:00 a 17:30

Sección F: martes: 8:00 a 9:30. jueves: 8:00 a 9:30

Horas de investigación: 12

Créditos Académicos:

Prerrequisitos: Ninguno (código curso, nombre del curso).

Postrequisitos: Ninguno (código curso, nombre del curso).

Objetivos/Competencias

- Propicia al estudiante el conocimiento y reflexión de las características y acontecimientos más sobresalientes de las formas particulares en que se ha configurado la sociedad guatemalteca, durante su proceso histórico y jurídico social.
- Reflexiona la problemática ambiental nacional e internacional desde el marco histórico jurídico social, así como de las instituciones responsables de la gestión administrativa del país, además de los convenios y tratados que controlan, regulan y protegen el medio ambiente y que deben promover la participación de la sociedad civil, propiciando acciones concretas con incidencia en el uso racional de los recursos en su entorno y preservación en su ambiente académico.

Justificación: Tomando en consideración el objetivo esencial de la División de Ciencias Jurídicas y Sociales, es imprescindible que conjuntamente al estudio de las Ciencias Jurídicas, deba formarse al estudiante social e históricamente, ya que el campo de acción del Derecho recae sobre una sociedad organizada como lo es la guatemalteca.

Como consecuencia de lo anterior, es necesario que el futuro profesional del Derecho, conozca las bases fundamentales de la sociedad donde habrá de desenvolverse, conocimiento que implica tener una visión real del origen y desarrollo de ésta, así como de los rasgos fundamentales que presenta en la actualidad, destacando los principios y problemas que la caracterizan alrededor del cómo, por qué y para qué de la ocurrencia de los fenómenos sociales que para muchos es hasta hoy desconocida.

El enfoque del curso permitirá el análisis de los distintos hechos políticos y sociales guatemaltecos y de los criterios que han prevalecido en materia jurídica, lo que requiere de la interpretación y reflexión de los mismos.

La Evaluación del curso será constante, a través de la participación del estudiante en laboratorios individuales, comprobaciones de lectura, pruebas escritas y orales, participación en clase, lecturas y ponencias.

Sera requisito indispensable cumplir con asistencia requerida, para optar a las evaluaciones correspondientes, de los parciales como del final, dichas pruebas no se realizarán fuera de calendario, ni se recibirán trabajos en forma extemporánea.

Contenidos programáticos

(Conocimientos, actitudes, incluyendo competencias que se generarán como resultado de participar en el curso)

Primera Unidad

“ORÍGENES DE LA SOCIEDAD GUATEMALTECA”

Objetivos específicos

Contenidos

Actividades de aprendizaje

El estudiante del curso de Historia Jurídica de Guatemala al final de la unidad es competente para identificar el origen de la sociedad guatemalteca con sus características cosmogónicas propias.	Características de la Sociedad Maya: 1- Modo de producción. 2.- Relaciones de Producción. 3.- Cultura. 4.- Hallazgos de su civilización y extinción. (Colapso Ambiental) 5.- Sistema Jurídico Maya.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase expositiva socializada ➤ Discusión en clase ➤ Comparaciones históricas escritas y orales ➤ Laboratorio Individual ➤ Exposiciones grupales ➤ Primera evaluación parcial
--	---	---

Segunda Unidad

“DESARROLLO HISTORICO DE LA FORMACION SOCIAL GUATEMALTECA”

Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
El estudiante del Curso de Historia Jurídica de Guatemala, al término de la unidad es competente para Identificar el desarrollo histórico de la formación social guatemalteca con sus múltiples contradicciones.	1.- La Invasión y sus consecuencias (Conquista). 2.- El Periodo Colonial. 3.-Estructura Jurídica de la Colonia. 4.-La farsa de la Independencia. 5.- Aportes legales. 6.- La Federación Centro Americana. 7.- El Congreso y la Asamblea Nacional Constituyente. 8.- La Constitución de 1,824. 9.- La Organización Política de Centroamérica. 10.- El régimen Conservador. 11. El Sexto Estado de los Altos. 12.- Acta Constitutiva de 1,851. 13. La reforma Liberal, y Estructura Jurídica Liberal. 14.- Movimiento Revolucionario de 1,944, y aportes legales. 15.- La Contrarrevolución de 1,954 y su Sistema Jurídico.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase expositiva socializada ➤ Lecturas Individuales y grupales ➤ Investigaciones individuales y grupales ➤ Ponencias y debate ➤ Redacción y resúmenes ➤ Segunda evaluación parcial

Tercera Unidad

“ ÉPOCA CONTEMPORÁNEA GUATEMALTECA”

Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
Al término de la unidad el estudiante de Historia Jurídica de Guatemala es competente para identificar los fenómenos que ocasionaron la crisis post Revolución de 1,944, así como la realidad guatemalteca dentro del proceso de paz.	1.- Institucionalización de la violencia. 2.- Sistema Legal represivo. 3.- Estatuto Fundamental de Gobierno (Plan Nacional de Seguridad y Desarrollo) 4.- Políticas Contrainsurgentes. 5.- La transición a la Democracia (Primeros Gobiernos civiles.) 6.- Aportes Legales. 7.- El Proceso de la Paz (Marco Jurídico de los Acuerdos de Paz. 8.- Reformas a la Constitución Política de la República de Guatemala, Código Penal y Civil.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase expositiva explicativa ➤ Lecturas individuales y grupales ➤ Resolución de dudas ➤ Ponencias y debate ➤ Redacción de resúmenes ➤ Conferencia ➤ Evaluación final
Total de zona	70 puntos.	
Examen final	30 puntos.	
Total	100 puntos.	

<ul style="list-style-type: none"> • Clase - oposición oral escrita • Diferencia en clases • Comparaciones individuales • Textos y diálogos • Laboratorio individual • Exposiciones grupales • Borrador - versión final 	<ul style="list-style-type: none"> 1. - Historia de la literatura 2. - Principios de la literatura 3. - Clases 4. - Historia de la civilización y cultura 5. - Historia de la literatura 6. - Historia de la literatura 	<ul style="list-style-type: none"> 1. - El estudio del texto de la literatura 2. - El estudio del texto de la literatura 3. - El estudio del texto de la literatura 4. - El estudio del texto de la literatura 5. - El estudio del texto de la literatura 6. - El estudio del texto de la literatura
--	---	--

DESARROLLO HISTÓRICO DE LA FORMACIÓN SOCIAL GUATEMALTECA

<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de aprendizaje • Clase - oposición oral escrita • Lecturas individuales y grupales • Investigaciones • Inductivas y deductivas • Historias y debates • Reflexión y resumen • Segunda evaluación escrita 	<ul style="list-style-type: none"> 1. - La investigación y el método científico 2. - El método científico 3. - El método científico 4. - El método científico 5. - El método científico 6. - El método científico 7. - El método científico 8. - El método científico 9. - El método científico 10. - El método científico 11. - El método científico 12. - El método científico 13. - El método científico 14. - El método científico 15. - El método científico 16. - El método científico 17. - El método científico 18. - El método científico 19. - El método científico 20. - El método científico 	<ul style="list-style-type: none"> 1. - El estudio del texto de la literatura 2. - El estudio del texto de la literatura 3. - El estudio del texto de la literatura 4. - El estudio del texto de la literatura 5. - El estudio del texto de la literatura 6. - El estudio del texto de la literatura 7. - El estudio del texto de la literatura 8. - El estudio del texto de la literatura 9. - El estudio del texto de la literatura 10. - El estudio del texto de la literatura 11. - El estudio del texto de la literatura 12. - El estudio del texto de la literatura 13. - El estudio del texto de la literatura 14. - El estudio del texto de la literatura 15. - El estudio del texto de la literatura 16. - El estudio del texto de la literatura 17. - El estudio del texto de la literatura 18. - El estudio del texto de la literatura 19. - El estudio del texto de la literatura 20. - El estudio del texto de la literatura
--	--	---

EPICA CONTEMPORÁNEA GUATEMALTECA

<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de aprendizaje • Clase - oposición oral escrita • Lecturas individuales y grupales • Resolución de dudas • Ponencias - debates • Redacción de resúmenes • Examen oral • Evaluación final 	<ul style="list-style-type: none"> 1. - Historia de la literatura 2. - Principios de la literatura 3. - Clases 4. - Historia de la civilización y cultura 5. - Historia de la literatura 6. - Historia de la literatura 7. - Historia de la literatura 8. - Historia de la literatura 9. - Historia de la literatura 10. - Historia de la literatura 11. - Historia de la literatura 12. - Historia de la literatura 13. - Historia de la literatura 14. - Historia de la literatura 15. - Historia de la literatura 16. - Historia de la literatura 17. - Historia de la literatura 18. - Historia de la literatura 19. - Historia de la literatura 20. - Historia de la literatura 	<ul style="list-style-type: none"> 1. - El estudio del texto de la literatura 2. - El estudio del texto de la literatura 3. - El estudio del texto de la literatura 4. - El estudio del texto de la literatura 5. - El estudio del texto de la literatura 6. - El estudio del texto de la literatura 7. - El estudio del texto de la literatura 8. - El estudio del texto de la literatura 9. - El estudio del texto de la literatura 10. - El estudio del texto de la literatura 11. - El estudio del texto de la literatura 12. - El estudio del texto de la literatura 13. - El estudio del texto de la literatura 14. - El estudio del texto de la literatura 15. - El estudio del texto de la literatura 16. - El estudio del texto de la literatura 17. - El estudio del texto de la literatura 18. - El estudio del texto de la literatura 19. - El estudio del texto de la literatura 20. - El estudio del texto de la literatura
---	--	---

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente.
 “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

Bibliografía

<i>Lecturas básicas</i>	
Autor	Año
Casaus Arzú, Marta. “Guatemala Linaje y Racismo”.	1,992
Sifontes, Francis Polo. “Historia de Guatemala”.	1,988
Guzmán Bloker, Carlos. “Donde Enmudecen las Conciencias”.	1,989
Gerardi, Juan José. “Recuperación de la Memoria Histórica.”	1,998
Editorial Universitaria. “Institucionalización de la Violencia en Guatemala.”	1,998
Martínez Peláez, Severo. “La Patria del Criollo”.	1,970
Solano, Luis. “Guatemala, Petróleo y Minería.”	2005
Kobrak, Paul. “En pie de Lucha, Organización y Represión en la USAC.”	1,987
Gallardo, Ricardo. Las Constituciones de la República Federal de Centroamérica. Instituto de Estudios Políticos. Madrid, España	1,967
García Laguardia, Jorge Mario. La Reforma Liberal en Guatemala. Editorial Universitaria, Guatemala.	1,980
<i>Lecturas complementarias</i>	
Autor	Año
Toriello Garrido, Guillermo. Tras la cortina del banano. Fondo de Cultura Económica. México.	1,979
Falla, Ricardo. “Masacre de la Selva.”	1,998
Gil Pérez Rosario. Sociología de Guatemala.”	1,997

E-Grafía

Autor	Sitio web
García Castellanos, Jorge Luis	https://www.youtube.com/watch?v=VfZUKVtTMEY
Galeano, Eduardo	https://www.youtube.com/watch?v=ZOBd1AwBjO8
Galeano, Eduardo	https://www.youtube.com/watch?v=UWq8Dd4wmA
deguate.com	http://www.deguate.com/artman/publish/hist_moderna/La-revolucion-de-octubre-de-1944.shtml
Canal 22	https://www.youtube.com/watch?v=42Pdt7ebhfk
Martínez, Nery	https://www.lahaine.org/internacional/historia/guate36.htm
Patrick Ball, Paul Kobrak, Herbert F. Spirer	www.aaas.org/sites/default/files/migrate/uploads/Guatemala_sp.pdf

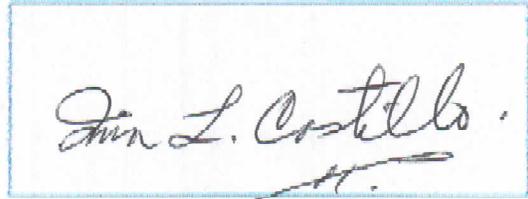
PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

LUGAR DE RECEPCIÓN

*Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente)



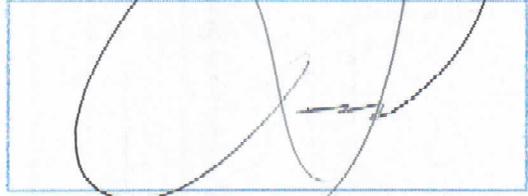
Marvin David López Girón
Docente del Curso
Abogado y Notario



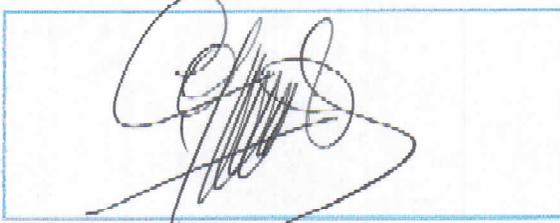
Irina Lucrecia Castillo Galindo
Docente del Curso
Pedagoga



María Isabel López Castañeda
Docente del Curso
Abogada y Notaria



Edgar Geovanni Ortiz Vásquez
Docente del Curso
Abogado y Notario



Cesar Alfonso Cotom Ixcot
Docente del Curso
Abogado y Notario



Vo. Bo. Elmer Fernando Martínez
Coordinador de Carrera

