



De conformidad al punto QUINTO, Inciso 5.1 del Acta del Consejo Directivo 028-2007 de la sesión de fecha 19 de septiembre del 2007 se aprobó el proyecto de rediseño curricular.

Programa de Filosofía

Identificación del Profesor:

Docente (s):

- 1) **Nombre:** Agustín Andrés Francisco Antonio
Títulos Universitarios: Abogado y Notario
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales
- 2) **Nombre:** Miguel Angel Gramajo Tucux
Títulos Universitarios: Abogado y Notario
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales
- 3) **Nombre:** Gladimiro Adolfo Hernández Monzón
Títulos Universitarios: Abogado y Notario
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales
Maestría(s) en: Derecho Constitucional y Derechos Humanos
Derecho Penal (Pénsum Cerrado)
Doctorado(s) en: Doctor en Derecho (Pénsum cerrado)
- 4) **Nombre:** Sully Alilí Méndez Santizo
Títulos Universitarios: Abogada y Notaria
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales
Maestría(s) en: Derecho Penal (Pénsum Cerrado)
Derecho Notarial y Registral (Pénsum Cerrado)
- 5) **Nombre:** Rudy Orlando Chávez Cabrera
Títulos Universitarios: Abogado y Notario
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales
- 6) **Nombre:** José Julián Elizondo Mendoza
Títulos Universitarios: Abogado y Notario
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales
Maestría(s): Derecho Mercantil y Competitividad (Pénsum Cerrado)

Correo(s) electrónico(s): del profesor, institucional

afrancisco@cunoc.edu.gt

miguelgramajo@cunoc.edu.gt

gladimirohernandez@gmail.com

rudy.chavez@cunoc.edu.gt

suly_mendez@cunoc.edu.gt

josejulian.elizondo@cunoc.edu.gt y josejulian.elizondo@profesor.usac.edu.gt

Curso: Filosofía

Ciclo Académico: 2026-Segundo Semestre

Año: 2026.

Sección: A, B, C, D, E y F

Código: 1201-230.

Horario: lunes-viernes de 08:00 a 11:00 jornada matutina, de 14:30 a 17:30 jornada vespertina y de 18:00 a 21:00 jornada nocturna.

Horas de investigación: 12

Créditos Académicos:

Prerrequisitos: Ninguno

Postrequisitos: (243) Lógica Jurídica, (2245) Derecho Romano, (2246) Teoría General del Proceso (2247) Derecho Constitucional, (314) Teoría del Estado, (2248) Derechos Humanos y Cultura de Paz en Guatemala, (2249) Derecho Ambiental.

Objetivos/Competencias

El estudiante es capaz de comprender y explicar los fundamentos epistemológicos, gnoseológicos y lógicos de la construcción del conocimiento, los fundamentos ontológicos, metafísicos y teleológicos de la realidad y los fundamentos éticos, estéticos y axiomáticos de los valores, determinando con coherencia los conceptos, principios y categorías comprendidos en la filosofía, y comprende el desarrollo histórico del pensamiento filosófico distinguiendo los distintos marcos teóricos construidos por la filosofía, y posee una cultura general de filosofía que le permita tener criterio propio de acuerdo con sus valores y al conocimiento científico y filosófico desarrollado.

Justificación:

El curso de Filosofía tiene total importancia pues tiene como objeto de estudio los marcos teóricos construidos por la filosofía así como la historia de la filosofía, construyendo la base conceptual epistemológica y metafísica sobre la cual se construye cualquier ciencia o disciplina académica incluida la jurídica, así como la base conceptual ética con base a la cual se determina la justicia, motivo por el cual resulta fundamental en la formación del jurista como base de su formación social y científica para su actuación en la sociedad de forma justa y acetada, contribuyendo a la construcción de su conciencia, y al mismo tiempo, comprender, aplicar y transformar reformista o revolucionariamente la legislación vigente y especialmente en materia constitucional y de la teoría general del derecho, para que esta corresponda a lo que filosóficamente es más justo y funcional; desarrollando al mismo tiempo un criterio propio capaz de comprender las diferentes corrientes del pensamiento y tomar partido por una de ellas o construir la propia, sin que ello le ciegue en el dogmatismo y deje de considerar las otras corrientes así como las pruebas científicas y filosóficas que se le presenten.

Contenidos programáticos (Conocimientos, actitudes, incluyendo competencias que se generarán como resultado de participar en el curso)		
Primera Unidad Generalidades de la Filosofía		
Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
- El estudiante es capaz de definir el concepto Filosofía. - El estudiante es capaz de identificar y diferenciar con precisión los principales conceptos filosóficos y su vinculación. - El estudiante es capaz de identificar diferencialmente las disciplinas y métodos de la filosofía.	- Filosofía - Generalidades - Concepto - Elementos de la Filosofía - Vinculación y Relación con otras disciplinas - Ramas de la Filosofía - Metafísica y Ontología - Gnoseología y Epistemología - Lógica - Ética - Estética - Filosofía Política - El Método de la Filosofía	- Aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado. - Lectura de libros y comprobaciones. - Trabajos en grupo, guías, ejercicios, , exposiciones, foros. - Participación en clase. - Tareas, tablas comparativas, mapas conceptuales. - Ensayos, Trabajos de Investigación. - Exámenes cortos.Exámenes cortos.
Segunda Unidad Filosofía Antigua		
Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
- El estudiante identifica los aportes y las diferencias de las escuelas del pensamiento filosófico de la antigüedad. - El estudiante es capaz de construir un razonamiento lógico, diferencia el silogismo de la falacia, y es capaz de identificar los elementos del silogismo.	- Historia de la Filosofía - Origen de la Filosofía - Filosofía Presocrática - Filosofía Clásica Griega - Sócrates - Platón - Metafísica Idealista - Aristóteles. - Metafísica Materialista - Lógica - Silogismo y falacias. - Filosofía Helenística	- Aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado. - Lectura de libros y comprobaciones. - Trabajos en grupo, guías, ejercicios, , exposiciones, foros. - Participación en clase. - Tareas, tablas comparativas, mapas conceptuales. - Ensayos, Trabajos de Investigación. - Exámenes cortos.
Tercera Unidad Filosofía Medieval		
Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
El estudiante de filosofía es capaz de identificar y diferenciar las escuelas de pensamiento medievales y renacentistas.	- Filosofía Medieval: Patrística y Escolástica - Agustín de Hipona - Otros filósofos medievales - Santo Tomás de Aquino - Filosofía Renacentista y de Salamanca.	- Aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado. - Lectura de libros y comprobaciones. - Trabajos en grupo, guías, ejercicios, , exposiciones, foros. - Participación en clase.

El estudiante comprende la metafísica medieval y la filosofía política renacentista.	a. Filosofía renacentista b. Escuela de Salamanca	- Tareas, tablas comparativas, mapas conceptuales. - Ensayos, Trabajos de Investigación. - Exámenes cortos.
Cuarta Unidad Filosofía de la Ilustración		
Objetivos Específicos	Contenidos	Actividades de Aprendizaje
- El estudiante es capaz de identificar la forma de llegar a la verdad mediante el empirismo y el racionalismo. - El estudiante es capaz de diferenciar las corrientes de la filosofía política ilustrada.	1. Filosofía de la Ilustración 2. Teoría del Conocimiento a. Racionalismo b. Empirismo c. Síntesis crítica de Kant. 3. Filosofía Política Moderna a. Hobbes b. Locke c. Rousseau	- Aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado. - Lectura de libros y comprobaciones. - Trabajos en grupo, guías, ejercicios, , exposiciones, foros. - Participación en clase. - Tareas, tablas comparativas, mapas conceptuales. - Ensayos, Trabajos de Investigación. - Exámenes cortos.
Quinta Unidad Filosofía Contemporánea		
Objetivos Específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
- El estudiante es capaz de manejar el método dialéctico y el materialismo dialéctico. - El estudiante es capaz de identificar las escuelas de pensamiento contemporáneas.	1. Filosofía del Siglo XIX 9. Hegel, Métodos Dialéctico e Idealismo Dialéctico 10. Positivismo Filosófico 11. Marxismo, Materialismo Dialéctico y Materialismo Histórico. 12. Nietzsche 13. Otros filósofos del Siglo XIX 14. Filósofos del Siglo XX 15. Foucault 16. Filosofía Actual	- Aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado. - Lectura de libros y comprobaciones. - Trabajos en grupo, guías, ejercicios, , exposiciones, foros. - Participación en clase. - Tareas, tablas comparativas, mapas conceptuales. - Ensayos, Trabajos de Investigación.
Actividades: - Actividades aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado - Lectura de libros y documentos y comprobaciones de lectura. - Trabajos en grupo, guías, ejercicios, participación, exposiciones, foros. - Participación en clase. - Tareas, tablas comparativas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales. - Ensayos, Trabajos de Investigación, laboratorios. - Exámenes cortos. 2 Parciales		70 puntos
Total de zona		70 puntos
Examen final		30 puntos.
Total		100 puntos.

Metodología

En general, la metodología del curso de filosofía se basa principalmente en el modelo de aprendizaje por competencias, que forma la base para la pedagogía en la Universidad de San Carlos de Guatemala y el Centro Universitario de Occidente. Este modelo tiene un enfoque educativo cuya atención se centra en el proceso mismo donde el alumno es el protagonista de su aprendizaje y adquiere competencias para la vida, siendo el maestro un guía que orienta a los alumnos en la búsqueda de conocimiento teórico y en desarrollar competencias prácticas. Además, es una educación que busca la protección ambiental de acuerdo con la política ambiental de la universidad y el uso de herramientas virtuales en su progresiva migración a un modelo híbrido que se propone la universidad, basándose en la calidad científica buscando estándares internacionales. Los ejes de educación, investigación y proyección son guía en el desarrollo del curso, así como el principio de *Id y Enseñad a Todos*. En particular, cada profesor desde su libertad de cátedra aplica su propio método particular, estrategias y técnicas que faciliten el aprendizaje y el logro de las competencias propuestas.

Cronograma

Unidad	Temas/Semana	julio					agosto				septiembre				octubre					noviembre			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
I	Generalidades de la Filosofía																						
II	Filosofía Antigua																						
III	Filosofía Medieval y Renacentista																						
IV	Filosofía Moderna e Ilustrada																						
V	Filosofía Contemporánea																						

Evaluación

No.	Tareas	Puntos	Fecha de entrega
1	- Actividades aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado - Lectura de libros y documentos y comprobaciones de lectura. - Participación en clase. - Tareas, tablas comparativas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales. - Trabajos en grupo, guías de discusión, resolución de ejercicios, participación en clase, exposiciones, foros, presentaciones. - Ensayos, trabajos de Investigación, laboratorios. - Exámenes cortos.	70	Fechas variables del 13 de Julio al 3 de noviembre
2	Primer Parcial		24 al 28 de agosto
3	Segundo Parcial		12 al 16 de octubre
4	Examen Final	30	Del 4 al 10 de Noviembre
Total de zona			70 puntos.
Examen final			30 puntos.
Total			100 puntos.

Requisitos para examen final

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente.
 “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

Bibliografía	
<i>Lecturas básicas</i>	
Autor	Año
Elizondo Mendoza José Julián. Historia de la Filosofía.	2026
Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. Lecciones de Filosofía.	2020
Darío Sztajnszrajber. Filosofía en 11 Frases.	2018
Custodio, Sergio. Introducción a la Lógica.	2009
Politzer, Georges. Cursos de Filosofía.	2014
Hessen, Johan. Teoría del conocimiento.	2007
Brehier, Emilie. Historia de la Filosofía.	2021
Roldan Rubin, Raú. Ética, moral y valores, modelo académico educativo.	2008
Aldana Mendoza, Carlos. Filosofía para nuestro tiempo enfoque vivencial para estudiantes.	2004
Gaarder, Jostein. El Mundo de Sofía.	2014
Elizondo Mendoza, José Julián. Historia de la Filosofía Occidental I. Historia de la Filosofía Occidental II.	2021
Howard, Sesam. ¿Qué es la Filosofía?	1999
Barreno de Nudler, Telma. Lógica Dinámica.	1989
Groski, D. P. y Travants, P. V. Lógica.	1970
Lega, Carlos. Deontología de la Profesión de Abogado.	1983
García Morente, Manuel. Lecciones preliminares de Filosofía	1980
Afanisev, Víctor G. Fundamentos de Filosofía	1973
<i>Lecturas complementarias</i>	
Autor	Año
P. J. Udin y M. Rosental. Diccionario de filosofía y sociología.	
Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Apuntes de Lógica	
Ferrater y Mora, José. Diccionario de Filosofía	
Parménides de Elea. Sobre la Naturaleza.	1993
Héraclito de Éfeso. Fragmentos.	1953
Pericles, Discurso Fúnebre.	2003
Platón. La República, El Banquete, El Gorgias.	2000
Aristóteles. Metafísica, Física, Lógica, Ética a Nicómaco y Ética a Eudemo.	
Epicuro de Samos. Sobre La Naturaleza.	
Tito Lucrecio Caro, De Rerum Natura.	1998
Sexto Empírico. Hipótesis Pirrónicas y Contra los Matemáticos.	2016-2023
Marco Aurelio. Meditaciones.	
San Agustín de Hipona. Confesiones y Ciudad de Dios.	
Destrucción de la destrucción y Comentarios al Averroes. Comentarios al Corpus Aristotélico.	
Santo Tomás de Aquino. Suma Teológica.	
Nicolás Maquiavelo. El Príncipe y Discursos sobre la primera década de Tito Livio.	

Francisco de Vitoria. Comentario a la Secunda Secundae de Santo Tomás	
Juan de Mariana. Del Rey y de la Institución Real.	
René Descartes. Discurso del Método. Meditaciones Metafísicas.	
John Locke. Ensayos sobre el entendimiento humano, el gobierno civil, sobre la ley de la naturaleza y sobre la tolerancia.	
David Hume. Investigación sobre el entendimiento humano y sobre los principios de la moral.	
Tomás Hobbes. Leviatán.	
Juan Jacobo Rousseau. Contrato Social.	
Immanuel Kant. Crítica a la Razón Pura, Crítica a la Razón Práctica, Crítica del Juicio, Fundamentación Metafísica de las Costumbres, y La Paz Perpetua.	
Federico Hegel. Fenomenología del Espíritu, Enciclopedia de las ciencias filosóficas y Elementos de la Filosofía del Derecho.	
Carlos Marx y Federico Engels. Manifiesto Comunista, El Capital, Ideología Alemana, El Origen de la propiedad privada y el Estado, Crítica a la Filosofía del Derecho de Hegel, Tesis sobre Feuerbach, El 18 de brumario de Luis Bonaparte y Crítica del Programa de Gotha.	
Vladimir Ilich Uliánov Lenin. Un paso adelante, dos pasos atrás. Materialismo y empirocriticismo. El Imperialismo, fase superior del capitalismo. Estado y Revolución.	
Federico Nietzsche. Humano, Demasiado Humano. Así habló Zaratustra. Más allá del bien y del mal. La Genealogía de la Moral. El Anticristo. El ocaso de los ídolos o cómo se filosofa a martillazos. Ecce Homo.	
Martín Heidegger. Ser y Tiempo	
José Ortega y Gasset. Meditaciones del Quijote. La Rebelión de las Masas	
Jean Paul Sartre. La Náusea. El Muro. Los Caminos de la Libertad.	
Antonio Gramsci. Materialismo Histórico y la Filosofía de Benedetto Croce. Intelectuales y la organización de la cultura. El Resurgimiento. Notas sobre Maquiavelo, sobre la política y sobre el Estado moderno. Pasado y Presente.	
Alberto Camus. El Extranjero. La Muerte Feliz. Calígula. El Mito de Sísifo.	
Michel Foucault. De las Palabras y las Cosas. Vigilar y Castigar. Historia de la Sexualidad.	
Jacques Derrida. De la Gramatología.	
Giorgio Agamben. Estado de Excepción y Homo Sacer.	
Gustavo Bueno. Materia. ¿Qué es filosofía? ¿Qué es Ciencia? El mito de la izquierda. El mito de la derecha.	
Enrique Dussel. Dialéctica Hegeliana. Filosofía Ética Latinoamericana. El encubrimiento del Otro, hacia el origen del mito de la modernidad. Las metáforas teológicas de marx. Ética de la Liberación en la edad de la globalización y la exclusión.	
Mario Bunge. Tratado de Filosofía. Las pseudociencias ¡vaya timo! Epistemología. La ciencia, su método y su filosofía. Racionalidad y realismo. Materialismo y ciencia. Filosofía de la física. Tecnología, ciencia y filosofía.	

E-Grafía	
Autor	Sitio web
Canal Encuentro. Cultura para Principiantes.	https://encuentro.gob.ar/programas/serie/8710/7711
Laura Pirotta. Introduzione alla Filosofia	https://www.youtube.com/watch?v=OKpSXTUf5LY&list=PLVkcAqzXY0e_yBVu3YQya0Ee-igy3LP45
Darío Sztajnszrajber. Facultad Libre.	https://www.youtube.com/watch?v=w075bvdMn54&list=PLYxObAJwNIOZ3gTEy82QafHX6veVqb8od
Darío Sztajnszrajber. La Mentira La Verdad.	https://www.youtube.com/watch?v=fir6h6oUIW0&list=PL8ZfEptalREe_BPIhVUyf_QgVGvOiO8w1
Pedro Moriche. Filosofía. El Edén de los Cínicos.	https://www.youtube.com/watch?v=WsdNgBVxLTM&list=PLdNicACrti4b4MRdRHcMNDy_-Rn1k1dHS
Cristina Sánchez Muñoz. Filosofía Moderna. La Travesía.	https://www.youtube.com/watch?v=MQ7A4fjAWtA&list=PLH2RcrYrX7cDUKec86nDBpisdzj5O6Qlp
Enric Fernández Gel. Curso de Filosofía. Adictos a la Filosofía.	https://www.youtube.com/watch?v=33PYT1aIQxl&list=PLlfcYrZp3-lsNzmi5z-p4p6XMWckfYQC
Alejandro Cavallazzi Sánchez. Historia de la Filosofía. Estamos Filosofando.	https://www.youtube.com/watch?v=BHil3u-ZPAw&list=PLNi2PoC_p-L08Wx-pyxuuz7kLeM3qalVw
José Vicente Mestre Chust. Filosofía. Un Profesor.	https://www.youtube.com/watch?v=BHil3u-ZPAw&list=PLNi2PoC_p-L08Wx-pyxuuz7kLeM3qalVw
Armesilla, Santiago. Marxismo para no Marxistas. 2021	https://www.youtube.com/watch?v=EBHENck3uHU
Armesilla, Santiago. Curso Básico de Marxismo. 2022.	https://www.youtube.com/watch?v=xp0JHQvtNx&list=PLEZarNjGjeTE6DIVDknttuZNBdVEONRYc
Armesilla, Santiago. Las Izquierdas. 2021.	https://www.youtube.com/watch?v=vs_R7W8CcEA&list=PLEZarNjGjeTFw6yx2f2ft9_Z3_FtEyavk
Armesilla, Santiago. Las derechas. 2021	https://www.youtube.com/watch?v=SLrB59dxuro&list=PLEZarNjGjeTFe_PL1-JXldvapBCw1ni1D
Dussel, Enrique. Actualidad de Karl Marx a 150 años de El Capital. 2017	https://www.youtube.com/watch?v=dORQNDrs6SM
Sztajnszrajber, Darío. Marx. 2015.	https://www.youtube.com/watch?v=RC9DFphrbic
Rallo, Juan Ramón. El concepto de la libertad en Marx. 2023	https://www.youtube.com/watch?v=i5kv4Bgx544
Darin McNabb. La filosofía helenística.	https://www.youtube.com/watch?v=DsOtXm61uAU&list=PLfg-nvLMvO0glFwiCWK5NEyyizGSfScr3
Daniel Rosende. Unboxing Philosophy.	https://www.youtube.com/watch?v=fIOJubw6SG0&list=PL8PEFpPr13ldUUstP-VgS84q_chQwCcp

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

LUGAR DE RECEPCIÓN

*Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).

Agustín Andrés Francisco Antonio
Docente del curso.
Abogado y Notario.

Miguel Angel Gramajo Tucux
Docente del curso
Abogado y Notario

Gladimiro Adolfo Hernández Monzón
Docente del curso.
Abogado y Notario.

Sully Alilí Méndez Santizo
Docente del curso
Abogado y Notario

Rudy Orlando Chávez Cabrera
Docente del curso.
Contador Público y Auditor.

José Julián Elizondo Mendoza
Docente del curso.
Abogado y Notario

Vo. Bo. Elmer Fernando Martínez
Coordinador de carrera



Observación: En este formato están los contenidos mínimos de asignatura establecidos en el Normativo de Administración Académica en su artículo 20 del Centro Universitario de Occidente.

Con respecto a lo anterior, la Comisión Académica ACORDO: I) Aprobar la propuesta de implementación del formato de los programas de Cursos para ser utilizado el próximo semestre. II) Trasladar el presente acuerdo a los Directores de División y Coordinadores de Carrera para que lo socialicen con los Docentes de sus respectivas carreras y se implemente dicho formato guía."