



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE - CUNOC

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Unidad Académica:** Centro Universitario de Occidente  
**División Académica:** Ciencias Jurídicas  
**Carrera:** Abogado y Notario



De conformidad al punto QUINTO, Inciso 5.1 del Acta del Consejo Directivo 028-2007 de la sesión de fecha 19 de septiembre del 2007 se aprobó el proyecto de rediseño curricular.

### Programa del Curso de **ARBITRAJE**

#### Identificación del Profesor:

##### Docente (s):

**1) Nombre: Julio Rene Rojas Noriega**

- Títulos Universitarios: Abogado y Notario
- Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales
- Post Grado(s): a. Derecho Corporativo; b. Derecho Mercantil; c. Derecho Notarial y Societario.
- Maestría(s): Mercantil y Competitividad.
- Arbitro en Cemar México y en el Centro de Conciliación y Arbitraje Guatemala (CENCAR).
- Miembro de arbitraje Alumni.
- Miembro de la Red de Jóvenes en Arbitraje.
- Miembro Fundador del Club de Derecho y Negocios Internacionales (CDNI)

**2) Nombre: Marco Antonio Perez Mazariegos**

- Títulos Universitarios: Abogado y Notario
- Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales
- Post Grado(s): Derecho Penal.
- Participante del 1er congreso internacional de Derecho.

#### Correo(s) electrónico(s): del profeso, institucional.

- 1) julio\_rojas@cunoc.edu.gt.
- 2) marco.perez@cunoc.edu.gt.

**Curso:** Arbitraje.

**Ciclo Académico:** 2026- Inter ciclo - Especialidad.

**Año:** 2026.

**Sección:** A, y C (Nocturna).

B Y D (Vespertina)

**Código:** 2387.

**Horario: I. Sección A-C:** Lunes a Viernes de 18:00pm a 19:30pm.

**Horario: II. Sección B-D:** Lunes a Viernes de 16:00pm a 17:30pm.

**Horas de investigación:** 12

**Créditos Académicos:** .

**Prerrequisitos:** a. Pre-especialidad (2392, Propiedad Intelectual).  
b. Pre-especialidad (2393, Derecho Marcario).

**Post-requisitos:** Ninguno

### Objetivos/Competencias

**Justificación:** El estudio del arbitraje comercial en el ámbito universitario reviste una importancia significativa debido a su relevancia en la resolución de disputas comerciales a nivel internacional y nacional. El arbitraje comercial, como método principal de resolución de conflictos, ofrece a las partes involucradas la posibilidad de resolver sus diferencias de manera eficiente, confidencial y especializada, evitando la congestión de los tribunales y proporcionando una solución adaptada a las necesidades y particularidades del caso.

La formación académica en arbitraje comercial dentro de las aulas universitarias permite a los estudiantes adquirir un profundo conocimiento teórico y práctico de este mecanismo, lo que les capacita para desempeñarse con excelencia en roles profesionales relacionados con la resolución de conflictos comerciales.

Además, el estudio del arbitraje comercial en el ámbito universitario fomenta el desarrollo de habilidades analíticas, de negociación y de redacción jurídica, fundamentales para la práctica exitosa de esta disciplina.

En conclusión, la inclusión del arbitraje comercial en el currículo universitario no solo enriquece la formación académica de los estudiantes, sino que también les prepara para enfrentar los desafíos y oportunidades que ofrece el campo del arbitraje comercial, contribuyendo así al desarrollo de profesionales altamente capacitados y especializados en la resolución de conflictos comerciales a nivel nacional e internacional.

### Contenidos programáticos

Conocimientos:

- Fundamentos teóricos y conceptuales del arbitraje comercial
- Normativa nacional e internacional aplicable al arbitraje comercial
- Etapas y procedimientos del proceso arbitral
- Redacción de cláusulas arbitrales y acuerdos de arbitraje
- Técnicas de presentación de pruebas y argumentos en el arbitraje
- Ejecución y reconocimiento de laudos arbitrales

Actitudes:

- Compromiso con la resolución pacífica y eficiente de conflictos comerciales
- Apertura al diálogo y la negociación en la búsqueda de soluciones
- Respeto por la confidencialidad y la imparcialidad en el proceso arbitral
- Adaptabilidad a diferentes contextos culturales y jurídicos
- Ética profesional en el ejercicio del arbitraje comercial

Competencias:

- Capacidad de análisis y aplicación de la normativa aplicable al arbitraje comercial
- Habilidades de redacción jurídica para la elaboración de cláusulas y acuerdos de arbitraje
- Destreza en la presentación oral de argumentos y pruebas en audiencias arbitrales
- Capacidad de negociación y resolución de conflictos en un entorno comercial
- Pensamiento crítico para la evaluación de estrategias y toma de decisiones en el arbitraje
- Trabajo en equipo y colaboración interdisciplinaria en el ámbito del arbitraje comercial

### Primera Unidad Introducción.

Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprender en profundidad el concepto y funcionamiento del arbitraje como método alternativo de resolución de conflictos.</li> <li>● Analizar la naturaleza jurídica del arbitraje para distinguir su alcance y efectos en el ámbito legal. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explorar las diferentes teorías del arbitraje (jurisdiccional, contractual, mixta, autónoma) para comprender sus fundamentos y aplicaciones.</li> <li>● Estudiar el marco jurídico nacional e internacional que</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>A. ¿Qué Es El Arbitraje?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Naturaleza Jurídica del Arbitraje</li> <li>Teorías</li> <li>Teoría Jurisdiccional</li> <li>Teoría Contractual</li> <li>Teoría Mixta</li> <li>Teoría Autónoma.</li> </ol> <p><b>B. Marco Jurídico Del Arbitraje.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Marco Jurídico Internacional. Comisión De Las Naciones Sobre el Derecho Mercantil Internacional</li> <li>Los Convenios Internacionales En Genera</li> <li>El Protocolo De Ginebra De 1923</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Role playing</b> Practicar situaciones de arbitraje a través de role playing permite a los estudiantes comprender las diferencias entre estos métodos de resolución de conflictos y desarrollar habilidades conceptuales y actitudinales.  Previamente, se debe explicar brevemente las diferencias y similitudes entre estos métodos para que los alumnos tengan un mapa conceptual claro al momento de preparar y llevar a cabo el role playing.</li> <li>● <b>Clases teóricas y debates</b></li> </ul>

regula el arbitraje para conocer las normativas y procedimientos vigentes.

- Investigar la labor y los acuerdos de la Comisión de las Naciones sobre el Derecho Mercantil Internacional en relación con el arbitraje.
- Analizar los convenios internacionales pertinentes para el arbitraje, como el Protocolo de Ginebra de 1923 y la Convención de Ginebra de 1927, para entender su impacto en el ámbito legal.
- Estudiar en detalle la Convención sobre el Reconocimiento y Ejecución de las Sentencias Arbitrales Extranjeras de 1958 (Convención de Nueva York) para comprender su importancia en el reconocimiento internacional de decisiones arbitrales.
- Investigar las normas de soft law para comprender su naturaleza no vinculante y su papel en la regulación de aspectos legales a nivel internacional.

IV. La Convención de Ginebra De 1927 Convención Sobre El Reconocimiento y Ejecución De Las Sentencias Arbitrales Extranjeras de 1958 (Convención De Nueva York)

**C. Las Normas de Soft Law.**

- ¿Que Son Las Soft Law?
- ¿Qué Instituciones De Carácter Internacional Han Desarrollado Soft Laws?

**D. Marco Jurídico Nacional**

- Constitución Política De La República De Guatemala
  - Código Civil
  - Código De Comercio De Guatemala
  - La Ley De Arbitraje De Guatemala
- F. Otras Fuentes Del Arbitraje.
- La Voluntad De Las Partes.
  - Las Reglas Institucionales.

Las clases teóricas sobre conceptos básicos del arbitraje, su naturaleza jurídica, teorías, marco legal, etc. combinadas con debates en clase permiten a los estudiantes adquirir conocimientos sólidos sobre el tema.

Se pueden proyectar mapas conceptuales para ayudar a visualizar las diferencias y similitudes entre los distintos aspectos del arbitraje.

● **Trabajo con casos**

Analizar casos prácticos de arbitraje, ya sea de manera individual o en equipos, permite a los estudiantes aplicar los conocimientos teóricos adquiridos y desarrollar habilidades para identificar elementos clave en un proceso arbitral.

Esto ayuda a interiorizar los conceptos de una manera más práctica.

● **Metodologías participativas**

Incorporar metodologías participativas como discusiones guiadas, presentaciones de los alumnos, y actividades en grupo fomenta un aprendizaje activo y colaborativo sobre el arbitraje.

Esto permite a los estudiantes involucrarse más en su propio proceso de aprendizaje.

Estas actividades, combinadas con lecturas especializadas y recursos educativos adicionales, contribuyen a que los estudiantes adquieran un conocimiento integral sobre el arbitraje, desarrollando tanto habilidades conceptuales como prácticas para su aplicación en contextos legales y de resolución de conflictos.

**Segunda Unidad  
El arbitraje Comercial**

Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diferenciar entre el arbitraje público y privado, comprendiendo las particularidades legales de cada uno.</li> <li>● Identificar y comprender las diferencias entre el arbitraje ad hoc y el arbitraje institucional en términos de administración y regulación.</li> </ul>	<p>A. Clasificación Del Arbitraje Por El Carácter Jurídico De Las Partes Que Intervienen En El Arbitraje.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Publico</li> <li>Privado</li> </ol> <p>B. Según Su Administración:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Arbitraje Ad Hoc</li> <li>Arbitraje Institucional.</li> </ol> <p>C. Según Su Modalidad:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Arbitraje De Derecho</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Actividades para diferenciar entre arbitraje público y privado</b></li> </ul> <p>Estudio de casos: Analizar ejemplos de arbitrajes públicos y privados, identificando sus características distintivas.</p>

- Reconocer las modalidades del arbitraje de derecho y de equidad, comprendiendo sus implicaciones legales y prácticas.

#### Características del Arbitraje:

- **Predictibilidad:** Entender la capacidad del arbitraje para predecir resultados de manera justa y equitativa.
- **Especialización:** Valorar la especialización de los árbitros en áreas específicas de disputa.
- **Voluntad de las Partes:** Comprender la importancia de la voluntad de las partes en el proceso arbitral.
- **Definitividad:** Reconocer la finalidad y ejecución obligatoria de los laudos arbitrales.
- **Confidencialidad:** Valorar la confidencialidad como un principio fundamental del arbitraje.
- **Ejecutoriedad del Laudo:** Entender la capacidad de hacer cumplir los laudos arbitrales.
- **Costos Bajos:** Reconocer la ventaja de costos más bajos en comparación con litigios judiciales.
- **Rapidez:** Valorar la rapidez en la resolución de disputas a través del arbitraje.
- **Flexibilidad:** Comprender la flexibilidad del proceso arbitral para adaptarse a las necesidades de las partes.
- **Foro Neutral:** Reconocer la neutralidad del arbitraje como un espacio imparcial para resolver disputas.
- **Acuerdo Arbitral o Cláusula Compromisoria:** Entender los requisitos y la importancia de este acuerdo en el proceso arbitral.
- **Requisitos de Existencia y Validez del Acuerdo Arbitral:** Comprender los elementos esenciales para que el acuerdo sea válido y efectivo.
- **Principio de Kompetenz-Kompetenz:** Valorar la capacidad de los árbitros

II. Arbitraje De Equidad.

#### D. Características del arbitraje.

- I. Predictibilidad.
- II. Especialización.
- III. La voluntad de las partes
- IV. Definitividad.
- V. Confidencialidad.
- VI. Ejecutoriedad del laudo.
- VII. Costos bajos
- VIII. Rapidez.
- IX. Flexibilidad
- X. Foro neutral.
- XI. Confidencialidad.

#### E. El Acuerdo Arbitral o Cláusula Compromisoria.

#### F. Requisitos De Existencia Del Acuerdo Arbitral.

- I. El Consentimiento.
- II. El Objeto Del Acuerdo Arbitral
- III. Requisitos De Validez
- IV. Capacidad.
- V. La Forma Del Acuerdo Arbitral.
- VI. La Licitud Del Objeto
- VII. Principio de Kompetenz-Kompetenz
- VIII. Lugar Sede Y Derecho Aplicable. Idioma

Debate en clase: Dividir a los estudiantes en grupos para debatir las ventajas y desventajas del arbitraje público vs. privado.

- **Actividades para comprender el arbitraje ad hoc vs. institucional**

Presentaciones: Solicitar a los estudiantes que preparen presentaciones comparando el arbitraje ad hoc y el institucional.

Juego de roles: Simular un proceso arbitral ad hoc y otro institucional, resaltando las diferencias en cuanto a administración y regulación.

Actividades para reconocer las modalidades de arbitraje de derecho y de equidad.

Análisis de laudos: Estudiar ejemplos de laudos arbitrales de derecho y de equidad, discutiendo sus implicaciones.

Taller de redacción: Practicar la redacción de cláusulas arbitrales especificando la modalidad deseada (derecho o equidad).

- **Actividades para comprender las características del arbitraje**

Lluvia de ideas: Generar una lista de características del arbitraje y discutir en clase su importancia.

Infografías: Crear infografías que resumen las principales características del arbitraje y sus beneficios.

- **Actividades para entender el acuerdo arbitral y sus requisitos**

Análisis de contratos: Revisar ejemplos de contratos con cláusulas arbitrales, identificando los elementos esenciales.

Taller de negociación: Practicar la negociación de cláusulas arbitrales en simulaciones de contratos comerciales.

Estas actividades combinan el aprendizaje teórico con ejercicios

<p>para decidir sobre su propia competencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lugar, Sede y Derecho Aplicable, Idioma: Reconocer la importancia de estos aspectos en la configuración y desarrollo del arbitraje.</li> </ul>		<p>prácticos y de aplicación, lo que permite a los estudiantes adquirir un conocimiento sólido y desarrollar habilidades relevantes para el estudio y práctica del arbitraje.</p>
--	--	---

**Tercera Unidad  
Centros de Arbitraje**

Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
-----------------------	------------	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizar los Reglamentos de Instituciones Arbitrales Nacionales.</li> <li>● Comprender en detalle los reglamentos de arbitraje de instituciones nacionales, identificando sus procedimientos, normativas y alcance.</li> <li>● Comparar con el Reglamento Modelo de la CNUDMI.</li> <li>● Contrastar los reglamentos nacionales con el Reglamento Modelo de la CNUDMI para identificar similitudes, diferencias y áreas de mejora.</li> <li>● Estudiar el Reglamento de Arbitraje de la CNUDMI.</li> <li>● Analizar en profundidad el Reglamento de Arbitraje de la CNUDMI, comprendiendo sus disposiciones, alcance y aplicación práctica.</li> <li>● Identificar los Títulos Recogidos en el Reglamento Modelo.</li> <li>● Explorar los diferentes títulos y secciones abordados en el Reglamento Modelo de la CNUDMI para comprender su estructura y contenido.</li> <li>● Examinar los Centros de Arbitraje Nacionales: <ul style="list-style-type: none"> <li>● CRECIG</li> <li>● CENAC</li> <li>● CENTRO DE CONCILIACION Y ARBITRAJE S.A.</li> <li>● IBT</li> </ul> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Análisis De Los Reglamentos De Instituciones Arbitrales Nacionales Y Su Comparación Con El Reglamento</li> <li>B. Modelo De La CNUDMI</li> <li>C. Reglamento De Arbitraje De La CNUDMI.</li> <li>D. Títulos Que Recoge el Reglamento Modelo</li> <li>E. Los Centros De Arbitraje Nacionales. Comparativa De Reglamentos.</li> </ol>	<p>Analizar y discutir en clase los reglamentos de arbitraje de las principales instituciones arbitrales en Guatemala, como el Centro de Arbitraje y Conciliación de la Cámara de Comercio de Guatemala y el Centro de Arbitraje y Conciliación de la Cámara de Industria de Guatemala. Esto permitirá a los estudiantes familiarizarse con las reglas y procedimientos que rigen el arbitraje en el país.</p> <p>Realizar ejercicios prácticos donde los estudiantes redacten cláusulas arbitrales y acuerdos de sometimiento a arbitraje, aplicando los requisitos establecidos en los reglamentos institucionales. Esto ayudará a entender la importancia del acuerdo arbitral y su contenido.</p> <p>Organizar simulaciones de procedimientos arbitrales, donde los estudiantes asuman roles de árbitros, abogados de las partes y testigos. Esto les permitirá vivenciar las diferentes etapas del proceso arbitral y aplicar las reglas de los reglamentos.</p> <p>Invitar a expositores de las instituciones arbitrales a dar charlas o talleres a los estudiantes sobre los servicios que ofrecen, las ventajas del arbitraje y las últimas tendencias en la materia. El contacto directo con profesionales del arbitraje enriquecerá el aprendizaje.</p> <p>Fomentar la participación de los estudiantes en competencias o moot courts de arbitraje, donde puedan poner en práctica sus conocimientos sobre los reglamentos y procedimientos arbitrales en un entorno de simulación.</p>
--	---	---

**Cuarta Unidad  
El Arbitraje como Proceso**

Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>● El proceso arbitral</li> <li>● Entender las etapas del proceso arbitral, desde la presentación de la demanda hasta el laudo final.</li> <li>● Conocer los plazos y formalidades que deben cumplirse en cada etapa.</li> <li>● Aplicar las reglas del reglamento arbitral aplicable al caso.</li> <li>● El Tribunal Arbitral</li> <li>● Comprender la importancia de la designación de los árbitros y sus calidades.</li> <li>● Aprender sobre la conformación del tribunal arbitral (árbitro único o tribunal colegiado).</li> <li>● Estudiar los deberes y facultades del tribunal arbitral en el proceso.</li> <li>● Procesos Institucionales</li> <li>● Familiarizarse con los principales centros de arbitraje y sus reglamentos.</li> <li>● Conocer los servicios que ofrecen las instituciones arbitrales.</li> <li>● Analizar las ventajas de administrar un arbitraje bajo las reglas de una institución.</li> <li>● Auxilio Judicial</li> <li>● Entender cuándo y cómo puede intervenir un tribunal judicial en apoyo al arbitraje.</li> <li>● Estudiar los mecanismos de asistencia judicial, como la práctica de pruebas o la adopción de medidas cautelares.</li> <li>● Analizar los límites a la intervención judicial en el proceso arbitral.</li> <li>● Medidas Cautelares</li> <li>● Aprender sobre las medidas cautelares que pueden adoptarse en el arbitraje.</li> <li>● Conocer los requisitos y procedimientos para su solicitud y otorgamiento.</li> <li>● Analizar la ejecución de las medidas cautelares y el auxilio judicial.</li> <li>● El Laudo Arbitral</li> <li>● Comprender la estructura y contenido del laudo arbitral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. El proceso arbitral.</li> <li>B. El Tribunal Arbitral</li> <li>C. Procesos Institucionales.</li> <li>D. Auxilio Judicial</li> <li>E. Medidas Cautelares</li> <li>G. El Laudo Arbitral.</li> <li>H. Características y principios del Laudo Arbitral.</li> <li>I. Principios del laudo arbitral</li> <li>J. Impugnación Del Laudo</li> <li>K.</li> <li>L. El Reconocimiento y Ejecución Del Laudo.</li> <li>M. Procedimiento De Ejecución Domestico.</li> <li>N. Motivos para denegar el reconocimiento o la ejecución De Un Laudo Arbitral.</li> </ul>	<p>Simulaciones de procedimientos arbitrales: Organizar ejercicios donde los estudiantes asuman roles de árbitros, abogados de las partes y testigos para vivenciar las diferentes etapas del proceso arbitral.</p> <p>Análisis de casos prácticos: Presentar casos reales o hipotéticos que involucren situaciones donde se deban aplicar los reglamentos de arbitraje y resolver conflictos mediante el arbitraje.</p> <p>Debates y discusiones: Fomentar debates sobre temas relacionados con el arbitraje, donde los estudiantes puedan argumentar y defender posturas basadas en los reglamentos y principios del arbitraje.</p> <p>Redacción de cláusulas arbitrales: Solicitar a los estudiantes que redacten cláusulas arbitrales y acuerdos de sometimiento a arbitraje, aplicando los requisitos establecidos en los reglamentos institucionales.</p> <p>Estudio de reglamentos institucionales: Realizar análisis detallados de los reglamentos de arbitraje de instituciones reconocidas en Guatemala, como el Centro de Arbitraje y Conciliación de la Cámara de Comercio de Guatemala, para comprender su aplicación en casos concretos.</p> <p>Presentaciones orales: Pedir a los estudiantes que expongan sobre casos de laudos arbitrales relevantes, destacando las características, principios y procesos involucrados en cada caso.</p> <p>Estas actividades en clase permitirán a los estudiantes no solo comprender los conceptos teóricos del arbitraje, sino también aplicarlos en situaciones prácticas, fortaleciendo su comprensión y habilidades en este campo.</p>



Para alcanzar los objetivos trazados en relación al presente curso, logrando la comprensión de los alumnos, se harán clases magistrales, exposiciones por parte del catedrático; así mismo se dejarán breves investigaciones y lecturas previas para poder realizar los análisis y discusiones de temas relacionados con la materia; también se realizarán laboratorios individuales, además se analizarán y estudiarán casos prácticos sobre arbitraje, con el objeto de que los alumnos lleguen a entender satisfactoriamente la legislación y la doctrina referente al arbitraje, pero sobre todo para que conozcan el proceso arbitral desde el punto de vista práctico, incluyendo el arbitraje internacional.

### Cronograma

Unidad	Temas/Semana	Junio				
		1	2	3	4	5
1	Introducción.	Punto A	Punto B	Punto C	Punto D y E	Punto F
2	Desarrollo del arbitraje y Primer Parcial	Punto A	Punto B	Punto C	Punto D y E	Punto F
3	Reglamentos y Segundo Parcial	Punto A	Punto B	Punto C	Punto D y E	Punto F
4	Procesos y Exámen final.	Punto A	Punto B	Punto C	Punto D y E	Punto F

### Evaluación

No.	Tareas	Puntos	Fecha de entrega
1	Primer Parcial	20	10 de Junio
2	Segundo Parcial	20	19 de Junio
3	Redacción de Clausulas de Arbitraje	05	4 de Junio
4	Distinción de procesos y características del arbitraje	05	10 de Junio
5	Simulación	05	14 de junio
6	Memorial de Demanda y contestación	05	17 de junio
7	Conversatorio con Magistrados de Sala.	10	26 Junio (Sujeta a cambios)
8	Examen Final	30	29 de Junio
<b>Total de zona</b>			70 puntos.
<b>Examen final</b>			30 puntos.
<b>Total</b>			100 puntos.

### Requisitos para examen final

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. "Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia".

Bibliografía	
Lecturas básicas	
Autor	Año
Lic. Julio Rene Rojas Noriega. Guia Basica de Arbitraje Comercial, Editorial Athenea, Segunda Edicion.	2025

Aguirre, Godoy Mario, Derecho Procesal Civil Tomo I, Guatemala, Editorial Universitaria.	2013
Alan Redfern, Martin Hunter, Nigel Blackaby, Constantine Partasides, Teoría y Práctica del Arbitraje Comercial Internacional, Cuarta Edición, 'Arazandi'	2006
<i>Lecturas complementarias</i>	
<b>Autor</b>	<b>Año</b>
Dr. Alvaro Castellanos Howell, Tratado De Derecho Arbitral, Tomo II, El Acuerdo Arbitral.	2005
Estudio Mario Castillo FrEyrE, Diccionario terminológico del arbitraje nacional e internacional 'Comercial y de Inversiones' Peru.	2011
Francisco González de Cossio, Arbitraje, Quinta Edición, 'Editorial Porrúa'.	2018



#### E-Grafía

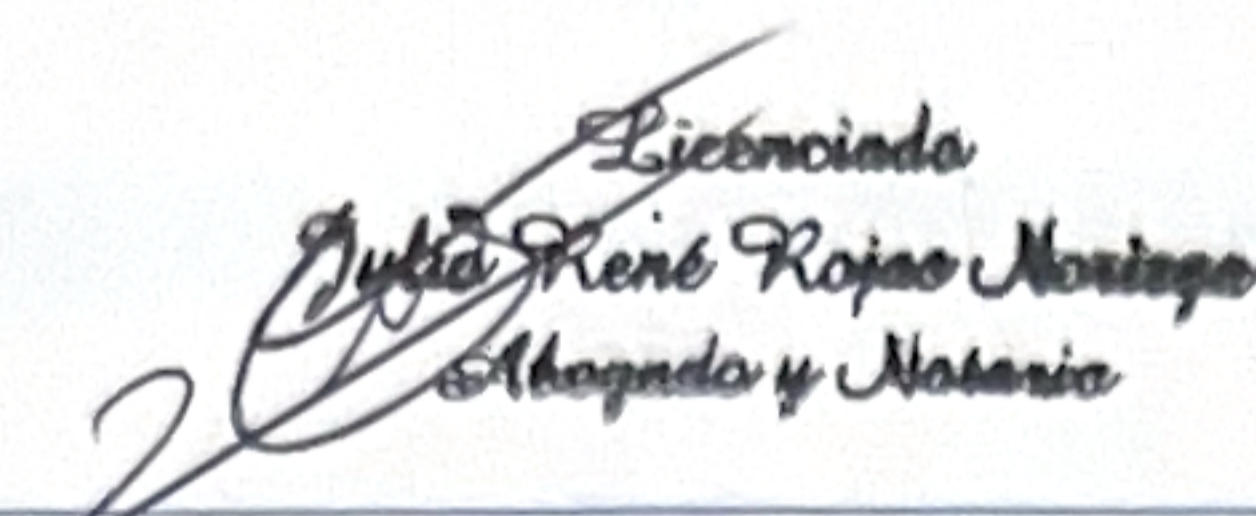
Autor	Sitio web
Conciliacion y Arbitraje S.A.	<a href="https://conciliacionyarbitraje.com.gt/">https://conciliacionyarbitraje.com.gt/</a>
Comisión de Resolución de Conflictos de la Cámara de Industria de Guatemala	<a href="https://www.crecig.com.gt/">https://www.crecig.com.gt/</a>
Centro de Arbitraje y Conciliación de la Cámara de Comercio de Guatemala	<a href="https://www.cenac.com.gt/">https://www.cenac.com.gt/</a>
Centro de Arbitraje IBT	<a href="https://ibtlat.com/">https://ibtlat.com/</a>
Centro de Arbitraje de México	<a href="https://camex.com.mx/">https://camex.com.mx/</a>
Corte Permanente de Arbitraje	<a href="https://pca-cpa.org/es/home/">https://pca-cpa.org/es/home/</a>
Centro de Arbitraje de la Cámara de Comercio Internacional	<a href="https://www.iccspain.org/arbitraje/">https://www.iccspain.org/arbitraje/</a>
Centro Internacional de Arreglo de Diferencias Relativas a Inversiones	<a href="https://icsid.worldbank.org/es">https://icsid.worldbank.org/es</a>
Court of Arbitration For Sport	<a href="https://www.tas-cas.org/en/general-information/index/">https://www.tas-cas.org/en/general-information/index/</a>
Arbitraje Alumni	<a href="https://www.arbitrajealumni.org/">https://www.arbitrajealumni.org/</a>
Secretaría de Integración Económica Centroamericana	<a href="https://www.duca.sieca.int/PortalDuca">https://www.duca.sieca.int/PortalDuca</a>
Club Español e Iberoamericano del Arbitraje	<a href="https://www.clubarbitraje.com/">https://www.clubarbitraje.com/</a>
International Bar Association	<a href="https://www.ibanet.org/">https://www.ibanet.org/</a>
Ciar Global	<a href="https://ciarglobal.com/">https://ciarglobal.com/</a>

### PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

#### LUGAR DE RECEPCIÓN

\*Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se

puede modificar si se considera conveniente).



Licenciada  
Julia René Rojas Noriega  
Abogada y Notaria

Julio Rene Rojas Noriega  
Docente del curso.  
Abogado y Notario.



LICENCIADO  
Marco Antonio Pérez Mazariegos  
ABOGADO Y NOTARIO

Marco Antonio Perez Mazariegos  
Docente del Curso.  
Abogado y Notario.



CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
CARRERA ABOGADO Y NOTARIO  
COORDINADOR  
Quetzaltenango

Vo. Bo. Elmer Fernando Martínez  
Coordinador de carrera.

**Observación:** En este formato están los contenidos mínimos de asignatura establecidos en el Normativo de Administración Académica en su artículo 20 del Centro Universitario de Occidente.

Con respecto a lo anterior, la Comisión Académica ACORDO: I) Aprobar la propuesta de implementación del formato de los programas de Cursos para ser utilizado el próximo semestre. II) Trasladar el presente acuerdo a los Directores de División y Coordinadores de Carrera para que lo socialicen con los Docentes de sus respectivas carreras y se implemente dicho formato guía."