



De conformidad al punto QUINTO, inciso 5.1 del Acta del Consejo Directivo 028-2007 de la sesión de fecha 19 de septiembre del 2007 se aprobó el proyecto de rediseño curricular.

PROGRAMA: TEORIA DE LA INVESTIGACIÓN II

Identificación del Profesor:

Docente (s):

- 1) **Nombre:** Irina Lucrecia Castillo Galindo
Títulos Universitarios:
Licenciatura(s) en: Pedagogía y Ciencias de la Educación
Maestría(s): Docencia Universitaria
- 2) **Nombre:** Vilma Leticia Marroquín Arreaga
Títulos Universitarios: Abogada y Notaria
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales
Maestría(s): Docencia Universitaria
Doctorado(s): Investigación en Educación
- 3) **Nombre:** Nasly Eluvina Pérez Agustín.
Títulos Universitarios: Abogada y Notaria.
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales.
Maestría(s): Docencia Universitaria con Énfasis en Tecnologías Innovadoras de la Educación
- 4) **Nombre:** Marvin Estuardo Cifuentes Jiménez
Títulos Universitarios: Abogado y Notario
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales
Maestría(s): Ciencias Jurídicas y Sociales

Correo(s) electrónico(s): Institucional del profesor

iricastillo@cunoc.edu.gt

vilmamarro70@cunoc.edu.gt

nasly_perez@cunoc.edu.gt

marvincifuentesjimenez@cunoc.edu.gt

Curso: Teoría de la Investigación II

Ciclo Académico: 2026 Segundo Semestre

Año: 2026

Sección: A, B, C, D, E y F

Código: 2243

Horario:

Sección A: lunes 19:30 – 21:00 miércoles 19:30 – 21:00

Sección B: martes 18:00 – 19:30 jueves 18:00 – 19:30

Sección C: lunes 18:00 – 19:30 viernes 19:30 – 21:00

Sección D: lunes 14:30 – 16:00 miércoles 14:30 – 16:00

Sección E: lunes 16:00 – 17:30 jueves 16:00 – 17:30

Sección F: martes 9:30 – 11:00 viernes 9:30 – 11:00

Horas de investigación: 50

Créditos Académicos:

Prerrequisitos: Teoría de la Investigación I

Objetivos/Competencias
COMPETENCIA GENERAL DEL AREA

- ❖ Diseña, ejecuta y evalúa investigaciones aplicadas para proponer soluciones a los problemas y necesidades sociales que presenta la sociedad guatemalteca.
- ❖ Dirige e implementa acciones de cambio actitudinal frente a la problemática ambiental existente, promoviendo acciones concretas con incidencia en el uso racional de los recursos de su entorno y preservación de su ambiente académico y natural.

COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

- ❖ El estudiante del curso de Teoría de Investigación II es competente para: Aplicar eficazmente las técnicas de investigación, tomando en cuenta los elementos teóricos, metodológicos y prácticos en situaciones concretas.

JUSTIFICACIÓN

La creciente complejidad de los problemas sociales y ambientales que enfrenta la sociedad guatemalteca demanda profesionales altamente capacitados en la Investigación aplicada. En este contexto, el Curso de Teoría de la Investigación II se convierte en una herramienta esencial para formar a los estudiantes en el Diseño, Ejecución y Evaluación de Investigaciones que no solo identifiquen problemas y necesidades sociales y jurídicas, sino que también propongan soluciones efectivas y aplicables, por lo que los estudiantes desarrollarán competencias que les permitan la aplicabilidad del conocimiento Científico en la Investigación, que contribuyan al bienestar y desarrollo sostenible de la sociedad guatemalteca y su entorno natural.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Primera Unidad		
Nombre de la temática		
Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
El estudiante diferencia los tipos de Investigación y de Estudio con efectividad en casos concretos.	La Investigación: - La Investigación Científica - Importancia de la Investigación - Tipos de Investigación - Tipos de Estudio	- Clase expositiva socializada - Discusión en clase - Realización de cuadro comparativo sobre los tipos de investigación, con ejemplificación. - Laboratorios individuales - Primera evaluación parcial
Segunda Unidad		
Nombre de la temática		
Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
El estudiante es capaz de elaborar eficazmente el Diseño de Investigación y recopila información utilizando los instrumentos adecuados al estudio que realiza.	El Diseño de Investigación: - El Diseño de Investigación - Procedimiento del Diseño de Investigación - Las Técnicas de Investigación - Los Instrumentos de Recolección de la Información - El Muestreo - El Informe Final de Investigación	- Clase expositiva socializada - Lecturas individuales y grupales - Ponencias y debate - Redacción de resúmenes - Elaboración del Diseño de Investigación - Segunda Evaluación Parcial

Tercera Unidad
Nombre de la temática

Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
El estudiante es capaz de identificar las características y propiedades de la Investigación Jurídica, estableciendo la estructura y lineamientos de la misma.	INVESTIGACIÓN JURÍDICA: - Definición - Líneas estratégicas para su Investigación	- Clase expositiva explicativa - Lectura individual - Resolución de dudas - Proyecto ambiental - Evaluación final
Total de zona	70 puntos.	
Examen final	30 puntos.	
Total	100 puntos.	

Metodología

El Modelo Educativo por implementar será el de COMPETENCIAS, donde el estudiante hará efectivas las habilidades, destrezas y aptitudes adquiridas con eficacia y eficiencia dentro del proceso de enseñanza - aprendizaje, siendo su fundamento el facilitar la construcción de Conocimientos significativos, metodológicos y técnicos, a través de situaciones prácticas en entornos reales, respondiendo a lo establecido en el Perfil profesional de la Carrera de Derecho y a los fines de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Cronograma

Unidad	Temas/Semana	Julio					Agosto					Septiembre					Octubre					Noviembre				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
I UNIDAD	La investigación científica																									
	La importancia de la investigación																									
	Tipos de investigación																									
	Tipos de estudio																									
II UNIDAD	El diseño de investigación																									
	Pasos del diseño de investigación																									
	Las técnicas de investigación																									
	Los instrumentos de recolección de la información																									
	El muestreo																									
	El informe final de la investigación																									
III UNIDAD	Definición de investigación jurídica																									
	Líneas estratégicas para su investigación																									
	Proyecto ambiental																									

EVALUACIÓN

No.	Tareas	Puntos	Fecha de entrega
1	Laboratorios Individuales	10	10-14 de agosto
2	Diseño de investigación	10	26-30 octubre
3	Proyecto ambiental	10	21-25 septiembre
4	Primera Evaluación Parcial	20	24-28 agosto
5	Segunda Evaluación Parcial	20	12-16 octubre
6	ZONA:	70	
7	Evaluación Final	30	4-10 noviembre
8	TOTAL:	100	

Requisitos para examen final

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

Bibliografía	
Lecturas básicas	
Autor	Año
Arreaga Jerez, José Baldomero “Métodos y Técnicas de Investigación Social”, Editorial Itzmaná Guatemala.	2008
Arreaga Jerez, José Baldomero y Lemus, Jorge “El Diseño de Investigación en las Ciencias Sociales”, Editorial El Estudiante, Quetzaltenango, Guatemala.	2016
Arango, Julio Eduardo “Manual de la Metodología de la Investigación”, Editorial Fénix, Quetzaltenango.	1995
Hernández Sampieri, Roberto “Metodología de la Investigación”, Editorial Mc Graw Hill	2010
Nufio Vicente, Erick Darío “Ha llegado el momento de elaborar la Tesis”, Editorial Reproducciones Rodas, Quetzaltenango	2010
Lecturas complementarias	
Autor	Año
Aguilar Elizardi, Mario Ismael “Compilación de Lecturas para el Curso de Métodos y Técnicas de Investigación”, Editorial Fénix, Guatemala	2010
López Cano, José Luis “Métodos e Hipótesis Científicas”, Editorial Trillas, México	2012
Rojas Soriano, Raúl “El proceso de la Investigación Científica”, editorial Trillas, México	2010
E-Grafía	
Autor	Sitio web
ICEDUSMPPERU	https://www.youtube.com/watch?v=G_jiiz-fbWl
ENSENADALAIN/prfr. Balam	https://www.youtube.com/watch?v=wKmYxVzhB3I
MASSARIK	https://youtu.be/qrFxukAzB_M?si=osJQ3mKrqbpasGnG
Sampieri, Roberto	https://youtu.be/2WR85f3JzEc?si=ZMj2ewbkepZug_kBB
Microvideos UTPL	https://youtu.be/ix3kPrYjv6I?si=fMQ9edh9umyQKduZ

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

LUGAR DE RECEPCIÓN

***Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.**



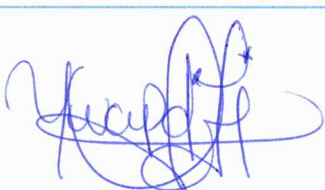
Irina Lucrecia Castillo Galindo
Docente del Curso.
Pedagoga.



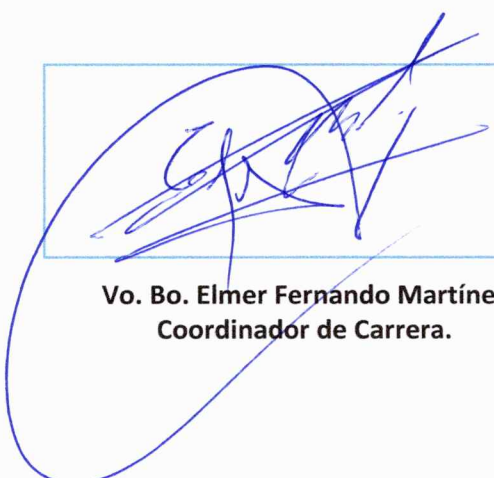
Vilma Leticia Marroquín Arreaga
Docente del Curso.
Abogado y Notario.



Marvin Estuardo Cifuentes Jiménez
Docente del Curso.
Abogado y Notario.



Nasly Eluvina Pérez Agustín
Docente del Curso.
Abogada y Notaria.



Vo. Bo. Elmer Fernando Martínez
Coordinador de Carrera.

